

SOSIALISASI PERANGKAT KOMPUTER DI SD NEGERI 04 KOTA BENGKULU

Kirman¹, Yesi Zenggia Putri², Pebi Selviani³, Rhohied Yuvandra Putra⁴, Tri Andriko⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Muhammadiyah Bengkulu

kirman@umb.ac.id, putriyessibkl18@gmail.com

Received: 29-03-2024

Revised: 31-03-2024

Approved: 18-04-2024

ABSTRAK

Tujuan dari sosialisasi ini adalah membantu anak-anak memahami berbagai komponen komputer dan cara menggunakannya, serta melatih mereka dalam pengoperasian perangkat komputer. Selain itu, sosialisasi ini juga memberikan pemahaman tentang manfaat dan risiko penggunaan teknologi informasi dan komputer (TIK), termasuk dampaknya terhadap masyarakat dan potensi pengaruhnya pada perilaku anak. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi ceramah, presentasi, dan pelatihan langsung mengenai perangkat keras dan perangkat lunak komputer. Materi yang dibahas mencakup pengenalan komputer, penggunaan TIK, serta aspek positif dan negatif dalam penggunaannya. Hasil dari kegiatan sosialisasi ini adalah anak-anak mendapatkan pengetahuan tentang cara mengoperasikan komputer, serta pemahaman tentang manfaat dan dampak penggunaan TIK. Kegiatan ini juga mendorong anak-anak untuk bereksplorasi dan berpikir kritis, sehingga dapat memanfaatkan komputer secara bijaksana di kelas. Simpulan, sosialisasi komputer di sekolah dasar sangat penting untuk mempersiapkan anak-anak dalam menghadapi era digital. Kegiatan ini memberikan landasan pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan komputer secara efektif dan aman, serta memberikan pemahaman tentang potensi manfaat dan risiko penggunaan TIK.

Kata Kunci: *Sosialisasi Perangkat Komputer, Literasi Digital, Pendidikan Dasar, Teknologi Pendidikan, Etika Digital, Keamanan Digital.*

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi yang didorong oleh kemajuan teknologi informasi, peran perangkat komputer dalam dunia pendidikan menjadi semakin penting. Pendidikan dasar memiliki peran kunci sebagai fondasi pembentukan karakter dan keterampilan dasar siswa. Dalam konteks ini, SD Negeri 04 Kota Bengkulu telah mengambil langkah progresif dengan mengenalkan dan mensosialisasikan penggunaan perangkat komputer kepada siswa, sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan literasi digital di tingkat dasar. Peran pendidikan dasar tidak lagi hanya sebatas memberikan pengetahuan akademis, tetapi juga harus mencakup keterampilan digital yang relevan untuk menghadapi tantangan era modern (Radinal 2021). Pengenalan teknologi komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam dunia yang semakin digital. Artikel ini akan mengeksplorasi langkah-langkah konkret yang telah diambil oleh sekolah dalam melaksanakan program sosialisasi perangkat komputer serta dampaknya terhadap pemahaman konsep teknologi dan literasi digital siswa (Demmanggasa Yultan, Sabilaturrizqi Mashudah, Kasnawati Kasnawati, Mardikawati Budi, Ramli Akhmad 2023).

Sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu menjadi model inisiatif yang dapat menginspirasi sekolah-sekolah lain untuk melakukan hal serupa. Program ini mencakup lebih dari sekadar mengajarkan mekanisme penggunaan perangkat keras dan lunak. Lebih jauh, program ini menekankan literasi digital sebagai

fondasi utama dalam pendidikan, mengajarkan siswa bagaimana memahami, mengevaluasi, dan menggunakan teknologi dengan bijak (Qurtubi et al. 2023). Implementasi program ini memerlukan pendekatan strategis yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa di tingkat dasar. Oleh karena itu, artikel ini akan merinci langkah-langkah yang telah diambil oleh SD Negeri 04 Kota Bengkulu dalam mengimplementasikan sosialisasi perangkat komputer dan menjelaskan bagaimana langkah-langkah tersebut berdampak pada pemahaman siswa tentang teknologi dan literasi digital.

Dengan mengeksplorasi pelaksanaan program ini secara mendalam, artikel ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penting mengenai sejauh mana literasi digital mendukung perkembangan intelektual siswa di tingkat dasar. Selain itu, artikel ini akan menganalisis respons dan pengaruh implementasi sosialisasi ini terhadap peningkatan pemahaman siswa di SD Negeri 04 Kota Bengkulu. Melalui penilaian atas efektivitas program sosialisasi perangkat komputer di sekolah tersebut, artikel ini berharap dapat memberikan panduan bagi sekolah-sekolah lain dalam mengadopsi pendekatan serupa. Dengan demikian, pendidikan dasar dapat terus beradaptasi dan memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan generasi yang siap menghadapi tuntutan dan peluang di era digital yang terus berkembang. Sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu memainkan peran penting dalam memperkuat literasi digital dan meningkatkan keterampilan siswa untuk menghadapi era teknologi informasi (Khalisatun Husna et al. 2023). Program ini menjadi model yang dapat diikuti oleh lembaga pendidikan lain untuk memastikan siswa memiliki dasar yang kuat dalam pemahaman teknologi dan keterampilan digital.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan adalah dengan memberikan pengenalan dan pelatihan perangkat Komputer kepada siswa SD Negeri 4 Kota Bengkulu, memberi materi dan menjelaskan fungsi-fungsi yang ada pada Microsoft Word kepada Guru SD Negeri 4 Kota Bengkulu. Kemudian, mempraktekannya dan membuat struktur sekolah menggunakan Microsoft Word tersebut kepada guru (Momo et al. 2024). Adapun tahapan kegiatannya sebagai berikut:

1. Membuat materi: Ditahap ini kita membuat materi yang akan kita ajarkan Kepada guru dan siswa/i Sekolah Dasar. Karna yang kita ajar anak-anak Sekolah Dasar kita membuat materi semenarik mungkin agar dapat mudah dipahami.
2. Tahapan persiapan: Tahapan ini mahasiswa mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan saat pelaksanaan.
3. Tahap pelaksanaan: Tahapan ini dilaksanakan setelah mendapat perijinan pihak sekolah SD Negeri 04 Kota Bengkulu. Setelah itu penyampaian materi yang sudah dibuat sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil sosialisasi perangkat komputer menunjukkan bahwa di SDN 04 Kota Bengkulu mencapai taraf yang sangat rendah dalam pemahaman terhadap perangkat komputer. Untuk itu kegiatan sosialisasi ini mendatangkan banyak sekali hasil bagi siswa (Basri et al. 2019).

1. Peningkatan Literasi Digital:

Sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu memberikan manfaat langsung dalam peningkatan literasi digital siswa. Mereka menjadi lebih akrab dengan konsep dasar teknologi komputer, pemahaman tentang penggunaan perangkat lunak edukatif, dan kesadaran akan etika serta keamanan digital.

2. Peningkatan Keterampilan Teknologi:

Siswa-siswa mengalami peningkatan keterampilan praktis dalam menggunakan perangkat komputer, termasuk pengoperasian perangkat keras dan perangkat lunak pendidikan yang mendukung proses belajar-mengajar.

3. Perubahan Perilaku Digital:

Sosialisasi perangkat komputer menghasilkan perubahan positif dalam perilaku digital siswa. Mereka menjadi lebih aware terhadap tanggung jawab etika dan keamanan dalam penggunaan teknologi informasi.

4. Peningkatan Keterlibatan Siswa:

Kegiatan sosialisasi menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan minat mereka terhadap materi pembelajaran.



Gambar 1. Pengenalan Perangkat Komputer

5. Dukungan pada Proses Pembelajaran:

Integrasi perangkat komputer dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 04 Kota Bengkulu memberikan dukungan tambahan pada metode pembelajaran tradisional. Guru dapat memanfaatkan teknologi untuk membuat pembelajaran lebih dinamis dan berdaya tarik.

6. Penguatan Kualitas Pendidikan:

Sosialisasi perangkat komputer membantu meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 04 Kota Bengkulu. Melalui pemanfaatan teknologi, sekolah dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan relevan bagi siswa.

7. Peningkatan Keterampilan Guru:

Guru-guru yang terlibat dalam proses sosialisasi juga mendapatkan manfaat dengan meningkatnya pemahaman mereka tentang pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran. Mereka dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan baru seiring dengan kemajuan teknologi.



Gambar 2. Pengenalan Microsoft Office

8. Keterlibatan Orang Tua:

Kegiatan ini juga dapat menciptakan kesadaran di antara orang tua tentang pentingnya literasi digital. Mereka dapat terlibat dalam mendukung pembelajaran teknologi anak-anak mereka di rumah.

9. Pengabdian dan Pengembangan Berkelanjutan:

Hasil kegiatan sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu dapat menjadi landasan untuk Pengabdian dan pengembangan lebih lanjut dalam konteks literasi digital di pendidikan dasar.

Melalui manfaat dan hasil ini, kegiatan sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman dan penerapan teknologi dalam konteks pembelajaran di sekolah tersebut. Sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu menandai langkah progresif dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Dalam menguraikan urgensi dan keberhasilan program ini, dapat diidentifikasi sejumlah hasil signifikan. Pertama, implementasi program tersebut menghasilkan peningkatan yang nyata dalam literasi digital siswa. Melalui pemahaman konsep dasar teknologi komputer, penggunaan perangkat lunak edukatif, dan pemahaman etika serta keamanan digital, siswa menjadi lebih siap menghadapi dunia yang semakin tergantung pada teknologi (Nurnawati and Sutanta 2018).

Selanjutnya, program ini mencapai tujuannya dalam meningkatkan keterampilan teknologi siswa. Observasi langsung terhadap sesi-sesi sosialisasi perangkat komputer mencerminkan kemajuan praktis siswa dalam pengoperasian perangkat keras dan perangkat lunak pendidikan. Selain itu, perubahan positif dalam perilaku digital siswa juga dapat diindikasikan. Kesadaran akan etika dan keamanan digital semakin terintegrasi dalam kegiatan sehari-hari siswa, menciptakan lingkungan yang lebih aman dan bertanggung jawab secara online. Dalam konteks proses pembelajaran, dampak sosialisasi perangkat komputer terlihat dalam penguatan kualitas pembelajaran. Guru-guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi, sementara siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran, meningkatkan minat mereka terhadap materi pembelajaran. Program ini juga berhasil menggandeng partisipasi orang tua, membangun pemahaman bersama akan pentingnya literasi digital, dan memberikan dukungan lebih lanjut untuk pengembangan keterampilan teknologi anak-anak mereka.

Meski demikian, tantangan dalam implementasi program ini juga perlu diperhatikan, termasuk keterbatasan sumber daya dan potensi resistensi terhadap perubahan. Oleh karena itu, artikel ini memberikan rekomendasi untuk pengembangan dan perbaikan program di masa depan, menciptakan landasan untuk Pengabdian dan

inisiatif lanjutan yang dapat terus meningkatkan literasi digital di tingkat pendidikan dasar. Secara keseluruhan, program sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu berhasil memberikan kontribusi positif yang berdampak jauh ke depan dalam membentuk generasi yang siap menghadapi era digital (Nurnawati and Sutanta 2018).

KESIMPULAN

Secara keseluruhan, sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu membuktikan menjadi langkah yang efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa pada tingkat pendidikan dasar. Program ini berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang inklusif dan relevan dengan perkembangan teknologi, memberikan siswa pemahaman mendalam tentang penggunaan perangkat komputer dan etika digital. Melalui penggabungan teknologi dalam proses pembelajaran, guru dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, sementara siswa aktif terlibat dalam pemanfaatan teknologi untuk mendukung pembelajaran mereka. Adanya keterlibatan orang tua sebagai mitra dalam mendukung literasi digital anak-anak menambah dimensi positif dalam kesuksesan program ini. Meskipun demikian, tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan sumber daya, perlu ditempuh dengan strategi yang tepat guna menjaga dan meningkatkan kualitas program di masa depan. Dengan hasil positif yang telah dicapai, program sosialisasi perangkat komputer di SD Negeri 04 Kota Bengkulu memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan literasi digital di kalangan siswa dan membuktikan dirinya sebagai model yang dapat diadopsi oleh lembaga pendidikan lainnya untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan di era teknologi digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, Garlyanto, Kenny Devin Wijaya, Camelia Yeominda, and Sandy Kurniawan. 2019. "Sosialisasi Dan Pengenalan Teknologi Komputer Kepada Masyarakat." 166–68.
- Demmanggasa Yultan, Sabilaturrizqi Mashudah, Kasnawati Kasnawati, Mardikawati Budi, Ramli Akhmad, Arifin Nofri Yudi. 2023. "Digitalisasi Pendidikan Akselerasi Literasi Digital Pelajar Melalui Eksplorasi Teknologi Pendidikan." *Communnity Development Journal* 4(5):11158–67.
- Khalisatun Husna, Farras Fadhilah, Ulfa Hayana Sari Harahap, Muhammad Arby Fahrezi, Khalid Samahangga Manik, M. Yasir Ardiansyah, and Inom Nasution. 2023. "Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang." *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 1(4):154–67. doi: 10.59059/perspektif.v1i4.694.
- Momo, Lidia Lali, Maria Wilda Malo, Ivony A. Kadiwano, Getrida L. Anakoda, Andreas K. Lere, Oriyunus T. A. Laura, Marlince Saingo, Rosa A. Bulu, Dorkas Kariam, and Jeremias Radja Kana. 2024. "Sosialisasi Pengenalan Perangkat Keras Dan Lunak Kepada Siswa-Siswi SD Inpres Ngadu Bonnu." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2):90–95. doi: 10.59562/abdimas.v1i2.1079.
- Nurnawati, Erna Kumalasari, and Edhy Sutanta. 2018. "Sosialisasi Manfaat Dan Bahaya Pemakaian Teknologi Informasi Di Kalangan Anak-Anak Di Dusun Karet Bantul Yogyakarta." *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST Akprindo Yogyakarta* 1(2):123–32.
- Qurtubi, Ahmad, Bernardus Agus Rukiyanto, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, I. Putu Agus Dharma Hita, Nurzaima, and Raka Ismaya. 2023. "Pengembangan Metode Penilaian Kinerja Guru Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Mutu

Pendidikan Tinggi.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6(4):3051–59.
Radinal, Willy. 2021. “Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik DI Era Disrupsi.”
Jurnal An-Nur 1(1):9–22.