Journal : Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS (JPKI2)
Punerbit : Yayasan Nuraini Ibrahim Mandiri
e-ISSN : 2986-3104
Volume / Issue / Tahun/ Hal. : 4/ 5/ 2026: Oktober/ 1161-1168

PENGENALAN PERANGKAT KOMPUTER DAN PELATIHAN MICROSOFT WORD UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAl SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 22 KOTA BENGKULU

Fitri Ayu Ningsih[1], Muhammad Dafa Sadikin[2], Ade Irma Suryani[3] ,Siswanto[4]
[1,2,3,4]Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia
[1]ningsihfitriayu0@gmail.com [2]dafasusiana@gmail.com,
adeirma@umb.ac.id[3] ,siswanto@umb.ac.id[4]
*Coresponding Author

Informasi Artikel

Pengajuan : 31-08-2026
Peninjauan : 10-09-2026
Revisi : 30-09-2026
Diterima : 17-10-2026
Diterbitkan : 23-10-2026

Kata Kunci
Komputer; Microsoft Word; Literasi Digital; Siswa Sekolah Dasar; KKN; Pengabdian Kepada Masyarakat

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan perangkat komputer dan memberikan pelatihan dasar Microsoft Word kepada siswa sebagai upaya mendukung literasi digital sejak sekolah dasar. Kegiatan dilaksanakan di SD Negeri 22 Kota Bengkulu, Kelurahan Belakang Pondok, pada tanggal 19, 21, dan 26 Agustus 2026 dengan melibatkan 23 siswa kelas VI. Metode pelaksanaan meliputi pengenalan perangkat komputer, penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan pendampingan. Materi yang diberikan mencakup pengenalan perangkat keras komputer, fungsi keyboard dan mouse, pengoperasian dasar komputer, serta penggunaan Microsoft Word untuk mengetik, mengatur format teks, membuat paragraf, menyisipkan gambar, dan menyimpan dokumen. Selama kegiatan, siswa mengikuti penjelasan materi, demonstrasi, sesi tanya jawab, dan latihan membuat dokumen sederhana berupa biodata diri. Hasil pengamatan selama pelaksanaan menunjukkan bahwa siswa berpartisipasi dalam kegiatan praktik dan sebagian siswa masih memerlukan pendampingan dalam menggunakan fitur Microsoft Word. Karena tidak tersedia data evaluasi kuantitatif, peningkatan keterampilan siswa belum dapat dinyatakan secara terukur. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar langsung mengenai penggunaan komputer dan Microsoft Word. Pelatihan serupa dapat dikembangkan secara berkelanjutan dengan latihan dan evaluasi yang lebih sistematis.

How To Cite : Ningsih, F. A., Sadikin, M. D., Suryani, A. I., & Siswanto. (2026). Pengenalan perangkat komputer dan pelatihan Microsoft Word untuk meningkatkan literasi digital siswa Sekolah Dasar Negeri 22 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS (JPKI2),* 4(5). 1161-1168 https://doi.org/10.59407/jpki2.v4i5.4826

DOI : https://doi.org/10.59407/jpki2.v4i5.4826
This is an open access article under https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/
Copyright© 2026 by Author. Published by Yayasan Nuraini Ibrahim Mandiri

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi komputer menjadi salah satu keterampilan yang penting untuk mendukung kegiatan pembelajaran, terutama dalam mencari informasi, mengerjakan tugas, dan menyusun dokumen. Oleh karena itu, pengenalan teknologi perlu dilakukan sejak jenjang sekolah dasar agar siswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan digital secara bertahap. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga mencakup kemampuan memanfaatkan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar secara tepat.

Salah satu keterampilan digital dasar yang dapat diperkenalkan kepada siswa sekolah dasar adalah pengoperasian komputer dan penggunaan aplikasi pengolah kata. Microsoft Word merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk mengetik, menyunting, memformat teks, menyisipkan gambar, dan menyimpan dokumen.

Journal : Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS (JPKI2)
Punerbit : Yayasan Nuraini Ibrahim Mandiri
e-ISSN : 2986-3104
Volume / Issue / Tahun/ Hal. : 4/ 5/ 2026: Oktober/ 1161-1168

Keterampilan tersebut relevan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah dasar karena dapat mendukung siswa dalam membuat biodata, menulis cerita, menyusun tugas, dan mengerjakan dokumen sederhana. Penelitian dan kegiatan pengabdian terdahulu menunjukkan bahwa pelatihan Microsoft Word dapat digunakan sebagai salah satu pendekatan untuk memperkenalkan keterampilan pengolahan dokumen dan mendukung pengembangan literasi digital siswa (Adriansah et al., 2024; Furqon et al., 2025).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SD Negeri 22 Kota Bengkulu, Kelurahan Belakang Pondok, dengan sasaran 23 siswa kelas VI. Berdasarkan pelaksanaan kegiatan, siswa diperkenalkan pada perangkat keras komputer, fungsi keyboard dan mouse, pengoperasian dasar komputer, serta penggunaan Microsoft Word. Dalam praktiknya, beberapa siswa masih membutuhkan contoh dan pendampingan ketika menggunakan keyboard, mouse, dan fitur dasar Microsoft Word. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya pembelajaran yang menggabungkan penjelasan materi, demonstrasi, dan praktik langsung agar siswa memperoleh pengalaman menggunakan teknologi secara bertahap.

Meskipun demikian, naskah kegiatan ini belum dilengkapi dengan data kuantitatif mengenai jumlah perangkat komputer yang tersedia di sekolah, tingkat kemampuan awal siswa, atau hasil tes sebelum pelatihan. Oleh karena itu, permasalahan mitra dalam artikel ini dibatasi pada kebutuhan pengenalan perangkat komputer dan pemberian pengalaman praktik dasar Microsoft Word kepada siswa, bukan pada klaim bahwa seluruh siswa belum mengenal komputer. Pengukuran perubahan kemampuan siswa juga memerlukan instrumen evaluasi yang sesuai agar hasil kegiatan dapat dinyatakan secara objektif.

Pemilihan Microsoft Word dalam kegiatan ini didasarkan pada fungsinya sebagai aplikasi pengolah kata yang dapat mendukung penyelesaian tugas sekolah. Materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan keterampilan dasar siswa kelas VI, terutama mengetik teks, memperbaiki tulisan, mengatur format huruf dan paragraf, menyisipkan gambar, serta menyimpan dokumen. Materi tersebut merupakan keterampilan praktis pendukung pembelajaran. Namun, keterkaitannya dengan capaian pembelajaran tertentu dalam kurikulum perlu disesuaikan lebih lanjut dengan dokumen kurikulum dan perangkat ajar yang digunakan oleh SD Negeri 22 Kota Bengkulu.

Berdasarkan uraian tersebut, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar kepada siswa kelas VI SD Negeri 22 Kota Bengkulu mengenai perangkat komputer dan fungsinya serta memberikan pelatihan praktis penggunaan Microsoft Word untuk membuat dan mengolah dokumen sederhana. Luaran yang diharapkan adalah tersedianya pengalaman belajar langsung bagi siswa dalam mengenali perangkat komputer dan mempraktikkan fungsi dasar Microsoft Word, serta tersusunnya dokumentasi kegiatan sebagai bahan evaluasi dan pengembangan program pengenalan teknologi pada kegiatan pengabdian berikutnya.

METODE PENELITIAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilakukan melalui beberapa tahapan yang disusun secara sistematis, sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1. Tahapan kegiatan meliputi persiapan, observasi awal, sosialisasi, pelaksanaan pelatihan, evaluasi, dan penutupan. Kegiatan dilaksanakan di SD Negeri 22 Kota Bengkulu, Kelurahan Belakang Pondok, dengan melibatkan 23 siswa kelas VI pada tanggal 19, 21, dan 26 Agustus 2026.

Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penyusunan materi,

Journal : Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS (JPKI2)
Punerbit : Yayasan Nuraini Ibrahim Mandiri
e-ISSN : 2986-3104
Volume / Issue / Tahun/ Hal. : 4/ 5/ 2026: Oktober/ 1161-1168

serta persiapan perangkat komputer yang digunakan dalam pelatihan. Selanjutnya, observasi awal dilakukan untuk mengenali kondisi dan kebutuhan siswa terkait penggunaan komputer. Pada tahap sosialisasi, siswa diberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat pengenalan perangkat komputer serta pelatihan Microsoft Word.

Pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi tiga pertemuan. Pertemuan pertama berfokus pada pengenalan perangkat keras komputer, fungsi keyboard dan mouse, serta pengoperasian dasar komputer. Pertemuan kedua berisi pelatihan Microsoft Word, meliputi pembuatan dokumen, pengetikan, pengaturan teks dan paragraf, penyisipan gambar, serta penyimpanan dokumen. Pertemuan ketiga difokuskan pada praktik pembuatan dokumen sederhana dan pendampingan siswa dalam menerapkan materi yang telah dipelajari.

Tahap evaluasi dilakukan melalui pengamatan terhadap partisipasi siswa, praktik penggunaan komputer, serta sesi tanya jawab. Evaluasi ini digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan kegiatan dan kendala yang dihadapi siswa. Karena belum tersedia hasil pengukuran kuantitatif sebelum dan sesudah pelatihan, evaluasi tidak digunakan untuk menyimpulkan besarnya peningkatan kemampuan siswa secara statistik. Tahap terakhir adalah penutupan dan dokumentasi kegiatan sebagai bahan pelaporan serta pertimbangan untuk pelaksanaan program serupa pada masa mendatang.



Gambar 1. Diagram Alur Pelaksanaan Kegiatan PkM.

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengenalan perangkat komputer dan pelatihan Microsoft Word dilaksanakan di SD Negeri 22 Kota Bengkulu, Kelurahan Belakang Pondok, dengan melibatkan 23 siswa kelas VI. Kegiatan berlangsung dalam tiga pertemuan, yaitu pada 19, 21, dan 26 Agustus 2026. Pelaksanaan kegiatan difokuskan pada pengenalan perangkat keras komputer, pengoperasian dasar komputer, serta praktik penggunaan Microsoft Word untuk membuat dan mengolah dokumen sederhana.

Pada pertemuan pertama, siswa diperkenalkan dengan perangkat komputer, meliputi monitor, keyboard, mouse, CPU atau unit sistem, printer, dan speaker. Penjelasan diberikan mengenai nama dan fungsi masing-masing perangkat, kemudian dilanjutkan dengan demonstrasi penggunaan keyboard dan mouse. Selama praktik, beberapa siswa masih memerlukan contoh dan pendampingan dalam menggunakan perangkat tersebut. Temuan ini menunjukkan bahwa demonstrasi dan latihan langsung diperlukan untuk membantu siswa memahami fungsi perangkat komputer secara bertahap.

Journal : Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS (JPKI2)
Punerbit : Yayasan Nuraini Ibrahim Mandiri
e-ISSN : 2986-3104
Volume / Issue / Tahun/ Hal. : 4/ 5/ 2026: Oktober/ 1161-1168

.



Gambar 1, sosialisasi penting nya perangkat computer

Pada pertemuan kedua, kegiatan berfokus pada pengenalan antarmuka dan fitur dasar Microsoft Word. Materi mencakup cara membuka aplikasi, membuat dokumen baru, mengetik dan memperbaiki teks, mengatur jenis serta ukuran huruf, mengatur paragraf, menyisipkan gambar, dan menyimpan dokumen. Siswa diberikan contoh penggunaan fitur, kemudian diarahkan untuk mempraktikkannya secara langsung. Latihan ini bertujuan memberikan pengalaman kepada siswa dalam menggunakan aplikasi pengolah kata untuk mendukung penyelesaian tugas sekola.



Gambar 2. Sosialisasi Perangkat Microsof word

Melalui praktik tersebut, siswa dapat menerapkan materi yang telah diberikan secara langsung. Sebagian besar siswa mampu mengikuti instruksi dan menyelesaikan tugas dengan bantuan serta pendampingan dari mahasiswa KKN.

Pada pertemuan ketiga, siswa melaksanakan praktik pembuatan dokumen sederhana berupa biodata diri yang memuat nama, kelas, sekolah, hobi, dan cita-cita. Siswa diarahkan untuk mengetik, memperbaiki, dan mengatur tampilan tulisan sebelum menyimpan dokumen. Kegiatan praktik tersebut menjadi bentuk penerapan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. Berdasarkan pengamatan selama pelaksanaan, sebagian siswa masih membutuhkan Pendampingan ketika menggunakan fitur tertentu. Namun, naskah kegiatan belum memuat pencatatan jumlah siswa yang dapat menyelesaikan setiap tugas secara mandiri.

Secara deskriptif, capaian kegiatan yang dapat dilaporkan meliputi terlaksananya tiga pertemuan dengan jumlah peserta 23 siswa, tersampaikannya materi pengenalan perangkat komputer dan Microsoft Word, serta terlaksananya latihan pembuatan dokumen sederhana. Keterampilan yang dilatihkan meliputi membuka aplikasi, membuat dokumen baru, mengetik dan memperbaiki teks, mengatur format huruf, mengatur paragraf, menyisipkan gambar, serta menyimpan dokumen. Akan tetapi, jumlah siswa yang berhasil menguasai setiap keterampilan belum dapat ditentukan karena data penilaian individual tidak tersedia. Oleh sebab itu, capaian tersebut dilaporkan sebagai keterampilan yang dilatihkan dan dipraktikkan, bukan sebagai bukti bahwa seluruh siswa telah menguasainya.

Journal : Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS (JPKI2)
Punerbit : Yayasan Nuraini Ibrahim Mandiri
e-ISSN : 2986-3104
Volume / Issue / Tahun/ Hal. : 4/ 5/ 2026: Oktober/ 1161-1168



Gambar 3. Sosialisasi pengetahuan microsof word

Respon Siswa Terhadap Kegiatan

Respon dari para siswa/i SD Negeri 22 Kota Bengkulu sangat baik mereka sangat membantu dan memperhatikan dengan ada program kerja mahasiswa dari mahasiswa prodi Teknik informatika Univeritas Muhammadiya Bengkulu. Menambah pengetahuan dan memotivasikan para siswa/i dalam pengenalan perangkat computer dan sangat membantu nantinya dalam kebiasaan hidup nanti agar terbiasa mengenakan perangakat computer dan gamabaran seberapa penting dalam alat computer serta pemahaman peracangan alat computer dimasa nantinya



Gambae 4,Foto Bersama Siswa Kelas VI

Antusiasme siswa terlihat dari keterlibatan mereka selama kegiatan berlangsung, mulai dari mendengarkan penyampaian materi, mengikuti demonstrasi, melakukan praktik perangkat komputer, hingga mengikuti sesi tanya jawab. Suasana kegiatan yang interaktif membuat siswa memperoleh pengalaman belajar yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga melibatkan aktivitas secara langsung. Keterlibatan siswa tersebut menjadi salah satu hal penting dalam kegiatan pengabdian karena pengetahuan serta pemahaman miscorosof word pada anak usia sekolah perlu dilakukan dengan pendekatan yang menarik dan mudah dipahami. Melalui kegiatan yang melibatkan siswa secara aktif, pesan mengenai pentingnya pengenalan perangkat komputer dan pelatihan Microsoft word diharapkan dapat lebih mudah diingat dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan penelitian terdahulu, pendekatan pengetahuan Komputer yang melibatkan aktivitas langsung dan interaksi dengan siswa dapat mendukung proses penerimaan informasi penelitian mengenai perangkat komputer. pada anak sekolah dasar menunjukkan bahwa penggunaan metode yang , sepert deskripsi kualitatif dengan melihat fakta dan fenomena yang ada di klas VI (6) SD 22 belakang pondok kota Bengkulu dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam memahami perilaku perangkat komputer dan pengetahuan miscorosof word . Hal ini sejalan dengan kegiatan di SDN 22 belakang pondok kota Bengkulu , di mana siswa tidak hanya menerima materi, tetapi juga dilibatkan dalam praktik dan tanya jawab sehingga kegiatan berlangsung secara aktif dan menyenangkan.

KESIMPULAN

Kegiatan pengenalan perangkat komputer dan pelatihan Microsoft Word di SD Negeri 22 Kota Bengkulu telah dilaksanakan dalam tiga pertemuan pada tanggal 19, 21, dan 26 Agustus 2026 dengan melibatkan 23 siswa kelas VI. Kegiatan ini bertujuan

memberikan pengetahuan dasar mengenai perangkat komputer serta pengalaman praktik menggunakan Microsoft Word untuk membuat dan mengolah dokumen sederhana. Materi yang diberikan meliputi pengenalan perangkat keras komputer, penggunaan keyboard dan mouse, pengetikan teks, pengaturan format huruf dan paragraf, penyisipan gambar, serta penyimpanan dokumen. Selama pelaksanaan, siswa mengikuti penjelasan materi dan praktik dengan pendampingan mahasiswa. Beberapa siswa masih memerlukan bantuan dalam menggunakan fitur tertentu. Dengan demikian, kegiatan ini telah memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenal dan mempraktikkan penggunaan komputer serta Microsoft Word. Namun, karena belum tersedia data evaluasi kuantitatif, peningkatan kemampuan siswa belum dapat disimpulkan secara terukur.

Pernyataan mengenai Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI)

AI digunakan dalam penyusunan naskah ini. Penulis menggunakan perangkat kecerdasan buatan semata-mata untuk membantu perbaikan bahasa, pemeriksaan tata bahasa, serta penyuntingan demi kejelasan dan keterbacaan. Penulis tetap bertanggung jawab penuh atas akurasi, orisinalitas, integritas, dan konten akademis naskah tersebut. Seluruh konten yang dibantu oleh AI telah ditinjau dan diverifikasi oleh penulis sebelum naskah diserahka

Konflik Kepentingan

Penulis menyatakan tidak ada konflik kepentingan.

Kontribusi penulis

Fitri Ayu Ningsih, Muhammad Dafa Sadikin, Ade Irma, dan Siswanto merupakan tim pengabdian yang terlibat secara langunsg dalam kegiatan ini. Seluruh penulis telah membaca dan menyetujui versi akhir naskah ini.

Ucapan terima kasih

penulis mengucapkan terimakasih kepada SDN 22, Belakang Pondok Kota Bengkulu, khusus nya kepalah sekolah,wali kelas 6D ,dan seluruh siswa atas dukungan serta partisipasi dalam kegiatan pengenalan computer.

DAFTAR PUSTAKA

Adriansah, A. B., Pramita, A. B., Lailatus Shahar, F., Nabghah Athalah, B., Marsela, T. M., & Poerna,

W. A. (2024). Pengenalan dan pelatihan Microsoft Word pada siswa-siswi sekolah dasar. Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Telusuri artikel.

Furqon, M., Suharti, L., Komala, S., Maharani, L., Firjatullah, A., Nisah, D., & Sulton, M. (2025). Mengenal dunia digital sejak dini: Pelatihan Microsoft Word untuk anak sekolah dasar. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia, 5(2), 144–151. https://doi.org/10.55606/jpkmi.v5i2.7830

Ibda, H., Syamsi, I., & Rukiyati. (2023). Digital literacy competency of elementary school teachers: A systematic literature review. International Journal of Evaluation and Research in Education, 12(3), 1609–1617. https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24559

Saifuddin, M. F., & Putra, L. D. (2024). Digital literacy in elementary school: A systematic literature review. Gagasan Pendidikan Indonesia, 5(2), 86–99.

Saepuloh, A., Putri, N. N., Iskandar, R., & Listiyani, S. (2024). Pengenalan dan pelatihan

dasar Microsoft Word pada siswa-siswi SDN 1 Suranenggala. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat, 3, 103–109. https://doi.org/10.52188/psnpm.v3i-.652

Sulaminingsih, S., Ridayani, R., Hasyim, D. M., Aprianto, I., & Ansori, A. (2024). Pelatihan pengenalan dasar-dasar komputer dan jaringan internet sebagai upaya meningkatkan kecerdasan literasi digital era 4.0 pada peserta didik sekolah dasar di desa pedalaman. Journal of Human and Education (JAHE), 4(6), 1205–1211. https://doi.org/10.31004/jh.v4i6.2082

Wijayanti, A., Dwiningrum, S. I. A., & Saptono, B. (2024). Digital literacy in elementary schools post COVID-19: A systematic literature review. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23(12), 96–112. https://doi.org/10.26803/ijlter.23.12.6

Rahmadani, N. D. (2026). Analisis kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar di Indonesia: Systematic literature review. el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 6(1), 1–16. https://doi.org/10.51311/el-madib.v6i01.1430

Salama, M. S., Wuriningsih, F. R., Kristiyuana, K., & Intania, B. Y. (2025). Generasi cerdas digital: Tinjauan literatur sistematis peluang dan tantangan literasi digital di sekolah dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(3). https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31973

Pratama, A., & Mahendra, Y. (2025). Pengaruh penggunaan teknologi digital terhadap kemampuan membaca anak di sekolah dasar: A systematic literature review. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4). https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35319

Putra, J. E., Sobandi, A., & Aisah, A. (2024). The urgency of digital technology in education: A systematic literature review. Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(1), 224–234. https://doi.org/10.29210/1202423960

Utaminingsih, E. S., Puspita, M. A., Ihsandi, A., Intania, B. Y., Prasetya, A. T., & Ellianawati, E. (2023). A systematic literature review: The role of character-based digital literacy in 21st century learning in elementary schools. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9(10), 829–840. https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4858

Septiari, W. D., & Suwandi, S. (2024). Systematic review of digital literacy in the implementation of Indonesian language learning. Devotion Journal of Community Service, 5(1), 36–47. https://doi.org/10.59188/devotion.v5i1.672

Aulia, Firman, & Desyandri. (2023). Pengaruh multimedia interaktif berbasis Canva terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Alpen, 7(1), 32–41. https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.181

Kahfi, Utami, & Yunus. (2025). Media komik digital berbasis CIRC. Publikasi Pendidikan, 15(3). https://doi.org/10.70713/publikan.v15i3.77077

Lestari dkk. (2026). Literasi membaca dan menulis. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 12(1), 110–125. https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11424

Nata, M. C. A., Dewi, R. S. I., & Rufiana, I. S. (2026). Literasi baca-tulis permulaan. Wahana Sekolah Dasar, 34(1), 1–16. https://doi.org/10.17977/um035v34i12026p1-16

Natacya dkk. (2026). Systematic literature review: Media digital kearifan lokal dalam meningkatkan hasil kognitif siswa SD. Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 10(1). https://doi.org/10.26811/didaktika.v10i1.2039

Hilmy. (2026). Systematic literature review: Media digital interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1). https://doi.org/10.55115/edukasi.v7i1.1439

Kakavas, P., & Ugolini, F. C. (2020). Computational thinking in primary education: A

systematic literature review. Research on Education and Media, 11(2). https://doi.org/10.2478/rem-2019-0023

Giannakoulas, A., & Xinogalos, S. (2024). Studying effects of educational games. Journal of Computers in Education, 11, 1283–1325. https://doi.org/10.1007/s40692-023-00300-z

Yuliana dkk. (2021). Computational thinking lesson in improving digital literacy for rural area children via CS unplugged. Journal of Physics: Conference Series, 1720(1), 012009. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1720/1/012009

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (t.t.). Panduan mata pelajaran. Sistem Informasi Kurikulum Nasional. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/panduan-mapel

Karlina, S., & Darso. (2023). Adaptasi teknologi pelatihan aplikasi Microsoft Word pada Program Kampus Mengajar di SDN 4 Tiparkidul. SWAGATI: Journal of Community Service, 1(2), 87–90. https://doi.org/10.24076/swagati.2023v1i2.1138

Darafista, F., Patmisari, P., Aji, G. T. K., & Siswanto, H. (2024). Implementasi program Kampus Mengajar: Pelatihan Microsoft Word untuk meningkatkan kemampuan teknologi bagi siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar, 4(2). https://doi.org/10.56972/jikm.v4i2.164