

PELATIHAN MICROSOFT POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PRESENTASI SISWA SMK IBRAHIMY 1 SUKOREJO, SITUBONDO

Zaehol Fatah ^{1*}, Indra Hidayatullah Sofyan ²

^{1,2} Universitas Ibrahimy

zaeholfatah@gmail.com¹, binsufyan20@gmail.com²

*corresponding author

Received: 29-05- 2026

Revised: 20-06-2026

Approved: 26-06-2026

ABSTRAK

Program pelatihan Microsoft PowerPoint adalah salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia Pendidikan. Tujuan dari aktivitas ini adalah untuk memperluas wawasan dan keterampilan para siswa dalam memanfaatkan Microsoft PowerPoint sebagai alat presentasi yang efisien dan menarik perhatian. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 1 Juni 2026 di Laboratorium SMK Ibrahimy 1 Sukorejo, melibatkan sekitar 15 siswa dari kelas X Perhutanan SMK Ibrahimy 1 Sukorejo. Materi yang diajarkan mencakup pengenalan tentang PowerPoint, prosedur untuk menyusun slide presentasi, serta sesi praktik langsung. Hasil dari program pelatihan menunjukkan adanya kemajuan yang berarti dalam kemampuan peserta didik untuk menghasilkan media presentasi yang kreatif dan mandiri. Diharapkan para peserta mampu menggunakan keterampilan yang telah peserta pelajari dalam proses belajar serta dalam kondisi lain yang membutuhkan komunikasi informasi secara visual.

Kata kunci : Microsoft Power Point; teknologi informasi; media pembelajaran.

PENDAHULUAN

Transformasi di berbagai aspek kehidupan kini sangat dipengaruhi oleh pesatnya kemajuan teknologi digital. Inovasi perangkat keras dan perangkat lunak yang semakin canggih meningkatkan efisiensi dalam menyelesaikan berbagai pekerjaan, termasuk transmisi informasi dan dukungan aktifitas akademik (Hasibuan et al., 2024). Perkembangan teknologi ini secara tidak langsung mendorong penerapan media pembelajaran yang lebih interaktif, atraktif, dan bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Sektor Pendidikan membutuhkan alat pembelajaran yang fleksibel untuk memastikan transfer ilmu yang optimal. Microsoft PowerPoint adalah alat yang banyak digunakan karena membantu guru menyajikan materi secara visual yang lebih menarik, terstruktur, dan dapat dipahami peserta (Julianti et al., 2025). Selain itu, menguasai software ini menjadi keahlian penting yang harus dimiliki siswa agar peserta dapat mengungkapkan gagasan dan mempersiapkan diri untuk menghadapi era teknologi. (Pengabdian Masyarakat et al., 2025)

Untuk memperkuat keterampilan komunikasi dan beradaptasi dengan kemajuan dalam Pendidikan kontemporer, siswa harus diberikan peluang untuk mengekspresikan gagasan serta hasil pembelajaran peserta secara langsung di depan kelas. Aktivitas ini dapat mendukung siswa dalam meningkatkan keterampilan presentasi, yaitu kemampuan untuk menyampaikan ide, pendapat, hasil observasi, serta informasi dengan jelas kepada audiens (Fiola Cesarria et al., 2025). Keahlian melakukan presentasi tidak hanya berfokus pada kemampuan berkomunikasi di depan audiens,

tetapi juga mencakup cara menyajikan informasi dengan menarik dan jelas. Memiliki kemampuan presentasi yang berkualitas sangat penting bagi pelajar karena dapat membantu menyampaikan ide secara efektif, meningkatkan rasa percaya diri, dan sekaligus mendukung keberhasilan akademik peserta (Mualafina et al., 2025).

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pelatihan Microsoft PowerPoint dan kemampuan presentasi memberikan banyak keuntungan bagi pelajar (Septiana et al., 2021). Selain memperbaiki elemen teknis dalam menciptakan media visual, program ini juga efektif meningkatkan rasa percaya diri pelajar saat tampil di hadapan audiens. Melalui cara menjalani simulasi praktis serta berpartisipasi dalam interaksi kelompok, para pelajar diajarkan untuk mengasah kemampuan menyampaikan gagasan secara lugas, ringkas, dan terarah. Pengalaman ini sangat berharga mengingat kemampuan komunikasi lisan merupakan salah satu aset penting yang diperlukan baik di dunia Pendidikan maupun dalam kehidupan sosial sehari-hari. Selain itu, pelatihan presentasi juga bisa mendukung pengembangan soft skills siswa, seperti berbicara di depan umum, kerja sama, dan kreativitas dalam menyampaikan ide. (Ibrahim & Sahrayani, n.d.)

Hasil observasi tim menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Microsoft PowerPoint oleh para siswa SMK Ibrahimy 1 Sukorejo dalam kegiatan belajar mengajar masih tergolong rendah. Meski aplikasi ini belum terlalu dikenal oleh siswa secara luas, beberapa pelajar disana sudah mulai mencoba menggunakan aplikasi tersebut mandiri (Wahyudi et al., 2023). Namun, siswa sering menghadapi berbagai kesulitan. Selain itu, terbatasnya fasilitas komputer di sekolah menjadi salah satu kendala. Hal ini terlihat dari jumlah komputer yang ada, yang tidak mencukupi untuk memenuhi kebutuhan siswa. Oleh karena itu, pelatihan yang sesuai sangat diperlukan agar siswa dapat menguasai keterampilan ini dan memaksimalkan penggunaan teknologi dalam proses belajar siswa. Dengan menyediakan pelatihan tentang aplikasi Microsoft PowerPoint ini, diharapkan siswa dari SMK Ibrahimy 1 Sukorejo mampu menguasai keterampilan dalam menggunakan Microsoft PowerPoint (Fatah & Rodhiah, n.d.) (Sonny et al., 2023).

METODE KEGIATAN

Pelatihan ini menerapkan metode pengajaran melalui ceramah dan pengalaman langsung. Berikut adalah langkah-langkah dalam pelatihan ini:

1. Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan peserta pelatihan. Tim melakukan observasi langsung dan berdialog dengan pihak sekolah untuk menilai sejauh mana keterampilan siswa SMK Ibrahimy 1 Sukorejo dalam mengoperasikan Microsoft PowerPoint. Data yang diperoleh dari diskusi ini kemudian digunakan sebagai acuan dalam merancang materi dan pendekatan pelatihan yang paling tepat bagi siswa (Setiawan et al., 2023).
2. Pada tahap persiapan, tim pelaksana mempersiapkan berbagai kebutuhan yang diperlukan untuk mendukung proses pelatihan, seperti isi pelatihan, alat presentasi, formulir evaluasi, serta perangkat pendukung berupa laptop dan alat untuk

mendokumentasikan. Selain itu, tim pelaksana berkoordinasi dengan dengan pihak SMK Ibrahimy 1 Sukorejo guna memastikan bahwa kegiatan dapat berjalan dengan baik. Tahap persiapan ini dilaksanakan agar materi yang disampaikan mampu memenuhi keinginan peserta serta mencapai hasil yang telah di tetapkan dalam pelatihan. (M. Wahyuni & Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, n.d.)

3. Penyampaian materi pada tahap penyampaian materi, para peserta mendapatkan penjelasan mengenai Microsoft PowerPoint dan manfaatnya sebagai alat untuk presentasi (Wahyudi et al., 2023) . Pembicara memperlihatkan beberapa fitur penting yang bisa digunakan untuk memperindah presentasi, seperti penggunaan tema, gambar, animasi, dan transisi. Kegiatan ini dilakukan melalui metode ceramah dan demonstrasi agar peserta dapat memahami materi yang di sampaikan sebelum melakukan praktik secara langsung. (Fatah & Farah, n.d.)
4. Setelah pemaparan materi tuntas, peserta segera diajak untuk menerapkan cara membuat slide presentasi dengan Microsoft PowerPoint. Proses ini dimulai dengan pemaparan menu dan fitur oleh narasumber, setelah itu semua peserta mengikuti Langkah Langkah tersebut di komputer masing masing secara berurutan (Rimo et al., 2025). Dalam sesi praktik, pembicara beserta timnya memberikan dukungan kepada yang mengalami kesulitan, sehingga seluruh peserta dapat memahami dan menerapkan materi yang telah di bagikan seefektif mungkin (Sulaikho et al., n.d.).
5. Tahap evaluasi di laksanakan untuk memahami seberapa jauh peserta mengerti materi yang telah disampaikan. Proses evaluasi dilakukan dengan mengamati hasil praktik peserta, melakukan sesi tanya jawab, serta menilai media presentasi yang telah disusun menggunakan Microsoft PowerPoint. Hasil dari penilaian ini digunakan untuk mengukur seberapa berhasil pelatihan dan sebagai bahan perbaikan untuk kegiatan mendatang (Pradana et al., 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Microsoft PowerPoint dilaksanakan di SMK Ibrahimy 1 Sukorejo dengan tujuan meningkatkan kemampuan peserta dalam membuat media presentasi yang menarik dan efektif. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi mengenai pengenalan Microsoft PowerPoint beserta fungsi dari menu-menu utama yang terdapat pada aplikasi tersebut. Materi yang diberikan meliputi pembuatan slide pembuka, penambahan teks dan gambar, pengaturan tema dan tata letak, penggunaan animasi dan transisi, serta teknik menyusun presentasi yang menarik dan mudah dipahami. Penyampaian materi dilakukan secara bertahap agar peserta dapat memahami setiap fitur yang tersedia dan mampu menerapkannya secara langsung pada saat praktik (Fatah & Rodhiah, n.d.) . Penguasaan keterampilan presentasi memiliki peran penting dalam berbagai bidang karena kemampuan menyampaikan informasi secara jelas dan menarik menjadi salah satu faktor

yang mendukung keberhasilan komunikasi, baik dalam dunia kerja maupun kegiatan akademik seperti seminar. Melalui pelatihan ini, peserta diberikan materi mengenai penggunaan Microsoft PowerPoint, mulai dari pembuatan slide pembuka, penambahan teks dan gambar, hingga pengaturan desain, animasi, dan transisi agar tampilan presentasi menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh audiens. Setelah penyampaian materi, peserta mempraktikkan secara langsung setiap tahapan dengan pendampingan dari tim pelaksana. Kegiatan tersebut sejalan dengan (Heriyanti et al., 2023) yang menyatakan bahwa pelatihan Microsoft PowerPoint dapat membantu meningkatkan keterampilan peserta dalam menyusun media presentasi yang lebih efektif.



Gambar 1. Narasumber memberikan penjelasan

Setelah sesi penyampaian materi selesai, kegiatan berlanjut ke praktik membuat slide presentasi dengan menggunakan Microsoft PowerPoint secara langsung. Di tahap ini, pengajar terlebih dahulu memberikan contoh penerapan fitur, lalu peserta meniru langkah-langkah tersebut di komputer peserta masing-masing (S. Wahyuni et al., 2020).



Gambar 2. Sesi pendampingan peserta dalam penggunaan Microsoft PowerPoint

Dengan kegiatan ini, peserta dapat memperdalam pemahaman terhadap materi yang telah diajarkan sekaligus meningkatkan kemampuan dalam menggunakan Microsoft PowerPoint (Minardi & Subhan Akbar, n.d.).

Berdasarkan hasil pengamatan selama pelaksanaan pelatihan, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta dalam sesi praktik, keberanian mencoba berbagai fitur yang tersedia pada Microsoft PowerPoint, serta partisipasi peserta dalam mengajukan pertanyaan ketika mengalami kesulitan. Sebagian besar peserta telah mampu membuat media presentasi sederhana dengan memanfaatkan fitur teks, gambar, animasi, dan transisi yang telah dijelaskan oleh pemateri. Selain itu, peserta juga dapat menyusun slide dengan tampilan yang lebih terstruktur dan menarik sehingga informasi yang disampaikan menjadi lebih mudah dipahami. Temuan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan ini sejalan dengan hasil pengabdian yang dilaporkan oleh Pengabdian & Berdampak (2025), yang menunjukkan bahwa pelatihan Microsoft PowerPoint mampu meningkatkan kemampuan peserta dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai media presentasi.

Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta, dilakukan evaluasi melalui pre-test dan post-test yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan. Evaluasi dilakukan terhadap beberapa aspek keterampilan penggunaan Microsoft PowerPoint, seperti pengenalan fungsi dasar, pembuatan slide, penggunaan gambar, animasi dan transisi, serta kemampuan menyusun presentasi yang menarik. Evaluasi melibatkan 11 peserta pelatihan dengan tujuan untuk mengukur peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta setelah mengikuti kegiatan. Hasil evaluasi tersebut disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil pre-test & post-test

No	Aspek Penilaian	Pre-test (%)	Post-test (%)	Peningkatan (%)
1	Mengenal fungsi dasar Microsoft PowerPoint	40%	87%	47%
2	Membuat slide presentasi sederhana	35%	88%	53%
3	Menambahkan teks dan gambar pada slide	32%	85%	53%
4	Mengatur tema dan tata letak slide	40%	80%	40%
5	Menggunakan animasi dan transisi	35%	83%	48%
6	Menyusun presentasi yang menarik	37%	81%	44%
Rata-rata		36,5%	84%	47,5%

Berdasarkan Tabel 1, terlihat adanya peningkatan kemampuan peserta pada seluruh aspek yang dinilai. Nilai rata-rata peserta meningkat dari 36,5% pada pre-test menjadi 84% pada post-test, dengan rata-rata peningkatan sebesar 47,5%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa pelatihan yang dilaksanakan memberikan dampak positif terhadap keterampilan peserta dalam menggunakan Microsoft PowerPoint sebagai media presentasi. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta tidak hanya memahami materi yang disampaikan, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik pembuatan presentasi yang lebih efektif dan menarik.



Gambar 3.

Foto bersama peserta pada kegiatan pelatihan Microsoft PowerPoint

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang sudah dilakukan, pelatihan Microsoft PowerPoint memberikan keuntungan dalam memperdalam pemahaman peserta tentang penggunaan aplikasi presentasi sebagai alat bantu dalam proses belajar. Melalui pengajaran materi serta praktik secara langsung, peserta dapat mengenali dan memanfaatkan berbagai fitur PowerPoint untuk menciptakan media presentasi yang lebih menarik dan efisien. Disamping itu, kegiatan ini juga mendorong peserta untuk meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan informasi serta menggunakan teknologi digital untuk kebutuhan akademis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi kepada kepala sekolah SMK Ibrahimy 1 sukorejo, semua pengajar, dan siswa yang telah berkontribusi serta terlibat dalam pelatihan Microsoft PowerPoint. Rasa terima kasih juga di sampaikan kepada Fakultas Sains dan Teknologi yang telah menyediakan fasilitas dan bantuan sehingga kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah di buat.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatah, Z., & Farah, Y. (n.d.). *Pelatihan Presentasi PowerPoint yang Lancar dan Menarik untuk Siswa MTs Gintangan Blimbingsari Banyuwangi Smooth and Engaging PowerPoint Presentation Training for MTs Gintangan Blimbingsari Banyuwangi Students.* 2(2).
<https://doi.org/10.64479/jtpm.v2i2.73>
- Fatah, Z., & Rodhiah, A. (n.d.). *BY-SA license | 585`Pelatihan 585` 585`Pelatihan Menggunakan Microsoft PowerPoint Sebagai Sarana Presentasi di SDN Subo 01 Pakusari Jember.* <https://doi.org/10.56013/jak.v6i2.5784>
- Fiola Cesarria, C., Muzdalifah, S., Khotimah, C., Studi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Kunci, K., Presentasi, M., Tindakan Kelas, P., Berbicara, K., Sekolah Dasar, S., & Indonesia, B. (2025). Penerapan Metode Presentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. In *Journal of Mandalika Literature* (Vol. 6, Number 3).
- Hasibuan, R. P., Jarti, N., & Putri, W. L. (2024). Pemberdayaan Remaja Melalui Pelatihan Keterampilan Penggunaan Program Aplikasi Microsoft Office.

- Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 356–363. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v4i2.413>
- Heriyanti, F., Stefanus Batu, M., Derlini, D., & Wijaya, H. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Communnity Development Journal*, 4(Juni).
- Ibrahim, & Sahrayani. (n.d.). *PELATIHAN DESAIN PRESENTASI EDUKATIF MENGGUNAKAN POWERPOINT MANUAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA SMA MBS SELONG*. Retrieved <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/JIMAKUKERTA>
- Julianti, N. A., Sandi, H., & Haeril, H. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(11), 3636–3648. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i11.4942>
- Minardi, J., & Subhan Akbar, A. (n.d.). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Power Point untuk Peningkatan Kompetensi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 96–100. Retrieved <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas>
- Mualafina, R. F., Mukhlis, M., Ulfiyani, S., Sunarya, S., & Budiawan, R. Y. S. (2025). Pelatihan Keterampilan Presentasi pada Era Teknologi. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 175–186. <https://doi.org/10.55506/arch.v5i1.213>
- Pengabdian, J., & Berdampak, M. (2025). *Peningkatan Kemampuan Guru SD dalam Membuat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint* (Vol. 1). <https://journals.raskhamedia.or.id/index.php/jupembaDOI:https://doi.org/99.99999/jupemba.v9i9.999>
- Pengabdian Masyarakat, J., Duka Laan, F., Ekaria Bain, Y., Brianto Beli, S., Mokoil, I., Matrinda Langmau, Y., Erenzo Afuray, J., & Idrison Molina, J. (2025). *PELATIHAN MICROSOFT POWER POINT UNTUK SISWA/I SD GMT BELEMANA*. 2(1), 27–32. <https://doi.org/10.62335>
- Pradana, R., Hardjianto, M., Achadiani, D., Irawati, R., Handayani, I. P., & Informasi, S. (2022). *JAM-TEKNO Pelatihan Peningkatan Kualitas Siswa-siswa PKBM Pada Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif*. 3(1), 14–19. <http://jurnal.iaii.or.id/index.php/JAMTEKNO>
- Rimo, I. H. E., Blegur, I. K. S., & Halim, F. A. (2025). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi bagi Guru di SDN Oebobo 1 dan SDN Oebobo 2 Kota Kupang. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 9(1), 93–102. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2025.v9i1.7301>
- Septiana, L., Budihartanti, C., Heriyanto, H., & Kurniawati, I. (2021). PELATIHAN MS.POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRESENTASI YANG ATRAKTIF BAGI KADER PKK KELURAHAN KEBON BAWANG. *TRIDHARMADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jakarta*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.52362/tridharmadimas.v1i1.492>
- Setiawan, S., Kadafi, A. R., Tuslaela, & Purnamasari, I. (2023). Efektivitas Pelatihan Power Point Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Didik Panti Asuhan Sakinah. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 7(1). <https://doi.org/10.37859/jpumri.v7i1.4754>
- Sonny, M., Susanto, R., Pangesti, I., & Mardiyati, S. (2023). PELATIHAN MENGGUNAKAN MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI SARANA MEDIA

- PEMBELAJARAN. *Communnity Development Journal*, 4(1), 41–44.
- Sulaikho, S., Anshori Aris Widya, M., Wulan Agustina, U., & Wahab Hasbullah, K. A. (n.d.). *Pelatihan PowerPoint sebagai Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru MI Al Qosimy* (Vol. 3, Number 2).
- Wahyudi, A. B., Sufanti, M., Prabawa, A. H., Rahmawati, L. E., Pratiwi, D. R., Purnomo, E., Noviana, S. T., & Febriyanti, R. (2023). Penguatan Literasi Digital melalui Pelatihan Microsoft PowerPoint di SMK Muhammadiyah. *Warta LPM*, 363–374. <https://doi.org/10.23917/warta.v26i3.1717>
- Wahyuni, M., & Dasar FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, P. (n.d.). *ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DAN PRESENTASI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS VI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK*.
- Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 597–602. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i6.131>