

PROGRAM EXCELLENT MENTORING TRAINING PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA EXCELLENT COMMUNITY ANGAKTAN 2021

Dian Juliarti Bantam^{1*}, Muhammad Erwan Syah²

^{1,2}Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, Indonesia

Dianjb.tridharma@gmail.com^{1*}

muhammaderwansyach14@gmail.com²

Received: 07-12- 2023

Revised: 30-12-2023

Approved: 20-01-2024

ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk melakukan pembinaan atau peningkatan kapasitas mahasiswa penerima beasiswa berupa pelatihan agar dapat menjadi mentor bagi mahasiswa lain (Peer Mentoring). Peserta merupakan mahasiswa berbagai prodi dari Universitas Islam Indonesia (UII) Angkatan tahun 2021 yang menerima beasiswa dari Badan Wakaf UII. Kegiatan ini berlangsung selama 1 hari yaitu pada hari Sabtu 23 September 2023, dan masuk dalam kategori full day training. Kegiatan ini melibatkan 4 narasumber dan 108 mahasiswa. Setiap 1 narasumber ditemani 1 co-trainer yang berada dalam ruangan masing-masing bersama 27 mahasiswa. Pengabdian berada di ruang D A 32. Peserta yang masuk di ruangan tersebut berasal dari fakultas FMIPA, FPSB, FIAI, FTSP, FK, FTI. Ada beberapa tahapan dalam kegiatan ini. Pertama peserta melakukan presensi dan mengisi pretest, serta co-trainer memperkenalkan trainer dan memberikan ice breaking. Kedua, masuk ke materi pelatihan yaitu berupa materi mentoring relationship, mentoring models, boundaries/ confidential, teaching self-management. Ketiga, sesi penutup yang terdiri dari sesi evaluasi dengan membuat kesimpulan dan refleksi materi, mengisi posttest dan foto bersama.

Kata Kunci : Program Excellent; Mentoring Training

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk perwujudan tri dharma perguruan tinggi yang harus dilakukan oleh dosen. Terlaksananya Tri dharma perlu adanya kerja sama yang baik antara dosen maupun institusi perguruan tinggi yang menaungi dosen tersebut dengan pihak-pihak ataupun institusi-institusi lain untuk mewujudkan program pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud. Pada kesempatan ini, Dosen Prodi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial (FES), Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta (Unjaya) diminta untuk mengisi kegiatan sebagai bentuk kerjasama dengan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (UII), yaitu memberikan pembinaan atau peningkatan kapasitas mahasiswa penerima beasiswa berupa pelatihan agar dapat menjadi mentor bagi mahasiswa lain (*Peer Mentoring*), dengan judul “Pembinaan Excellent Mentoring Training Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa UII Excellent Community Angkatan 2021”.

Coaching, training, mentoring dan *counseling* merupakan program-program yang dapat digunakan untuk peningkatan keterampilan seseorang. Sebagaimana yang dikemukakan bahwa program *coaching* dapat digunakan untuk meningkatkan *personal growth initiative* (PGI) dalam menulis karya ilmiah (Bantam & Syah, 2023), maupun dapat meningkatkan kinerja adaptif masyarakat di desa binaan TNI AL (Jannah & Bantam, 2023). Selain itu, pelatihan yang memberikan kesempatan peserta terlibat langsung, misalnya *roleplay*, dan praktek penggunaan *software* atau alat juga dapat meningkatkan *efficacy* atau

keyakinan diri peserta (Bantam, 2022; Bantam et al., 2019).

Pada pengabdian kali ini, peserta diberikan *mentoring* agar menjadi mentor sebaya bagi rekan mahasiswa lain. Menurut Suwarjo (Syah, Bantam, Zahara, 2023), konseling sebaya adalah program bimbingan yang dilakukan oleh individu terhadap individu yang lainnya. Sebaiknya, Individu yang menjadi mentor, sebelumnya diberikan latihan atau bimbingan oleh tenaga profesional terlebih dahulu, sehingga paham dasar-dasar dalam memberikan bimbingan atau mentoring. Pemilihan judul training ditentukan oleh pihak UII yang berdasar pada rencana kerja dan program tahunan universitas. Training *Soft Skill* ini diberikan kepada mahasiswa berbagai prodi dari Universitas Islam Indonesia (UII) Angkatan tahun 2021 yang menerima beasiswa dari Badan Wakaf UII.

METODE KEGIATAN

Permasalahan yang dihadapi oleh para mahasiswa dan Universitas Islam Indonesia yaitu tidak semua mahasiswa bisa mengatasi persoalan yang dihadapinya, mereka membutuhkan orang yang dapat memberikan arahan. Namun, biasanya mahasiswa sebagai individu remaja akhir menuju dewasa awal, merasa kurang nyaman apabila bercerita kepada dosen atau orang yang lebih tua, dan butuh penanganan cepat. Oleh karena itu, UII menyiapkan program “Pembinaan Excellent Mentoring Training Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa UII Excellent Community Angkatan 2021” untuk dapat mengatasi masalah tersebut.

Pelatihan untuk para mahasiswa sebagai mentor akan dilaksanakan di Kampus 1 Universitas Islam Indonesia. Adapun kegiatan ini dirancang selama 1 hari mulai dari jam 08.00 – 17.00. Peserta pelatihan dalam kegiatan ini adalah mahasiswa berbagai prodi dari Universitas Islam Indonesia (UII) Angkatan tahun 2021 yang menerima beasiswa dari Badan Wakaf UII.

Kegiatan ini, terdiri dari 3 tahapan yaitu:

1. Tahap Pra Pelatihan
Pertama peserta melakukan presensi dan mengisi *pretest*, serta *co-trainer* memperkenalkan *trainer* dan memberikan *ice breaking*.
2. Tahap Pelatihan
Kedua, masuk ke materi pelatihan yaitu berupa materi mentoring *relationship, mentoring models, boundaries/ confidential, teaching self-management*.
3. Tahap Akhir/ Evaluasi
Ketiga, sesi penutup yang terdiri dari sesi evaluasi dengan membuat kesimpulan dan refleksi materi, mengisi *posttest* dan foto bersama.

Materi akan disampaikan dalam bentuk ceramah, diskusi, simulasi/ role play, praktik atau pengerjaan tugas dan adanya permainan sebagai energizer, yang akan melibatkan semua peserta secara interaktif. Dapat dikatakan metode pelatihan yang dilakukan adalah *active learning*. Dimana semua peserta diminta untuk aktif dan adanya peran masing-masing peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian ini berlangsung pada hari Sabtu, tanggal 23 September 2023 bertempat di Universitas Islam Indonesia Kampus 1 dengan alamat Jl. Kaliurang km. 14,5 Sleman, Yogyakarta 55584 Indonesia. Peserta yang mengikuti Program “Pembinaan Excellent Mentoring Training Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa UII

Excellent Community Angkatan 2021” ini berjumlah 27 orang. Peserta merupakan Mahasiswa Universitas Islam Indonesia, yang berasal dari fakultas FMIPA, FPSB, FIAI, FTSP, FK, FTI. Saat pelaksanaan kegiatan pengabdian selaku narasumber ditemani 1 orang *co-trainer* dan kegiatan berlangsung di ruang D A 32. Kegiatan ini berjalan lancar sesuai dengan waktu dan tempat yang telah ditetapkan. Berikut dijabarkan kegiatan yang telah berlangsung:

1. Tahap Pra Pelatihan

Pada tahap ini, peserta datang mulai pukul 07.00-07.50 dan langsung melakukan presensi selama kurang lebih 50 menit. Kemudian peserta diarahkan mengisi *pretest* dengan link https://bit.ly/PRETEST_EC2019, selama kurang lebih 15 menit. Setelah pengisian *pretest*, kemudian *co-trainer* memperkenalkan *trainer* yang mengisi materi pelatihan (Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog., dan Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.). Terakhir di tahap ini yaitu *co-trainer* memberikan *ice breaking*.

2. Tahap Pelatihan

Pada tahap ini dimulai pukul 08.00 sampai dengan 16.30 WIB, yang diselingi dengan 2-3 kali istirahat, yaitu pada jam 10.00-10.30, kemudian 12.00-13.00 WIB dan 15.00-15.30 WIB. Tahap ini merupakan tahap inti, narasumber memberikan 4 materi pokok pelatihan yaitu berupa materi *mentoring relationship* (Secara garis besar membahas terkait pengertian mentoring, mentor, mentee, serta keterampilan mentoring, macam-macam komunikasi dalam mentoring, Teknik OARS, Empati, Membangun kepercayaan mentee dan praktek Teknik-teknik yang diajarkan), *mentoring models* (Secara garis besar membahas terkait Wise choice model, DAPPS Model untuk *goal setting*, membangun *creator perspective*, praktek teknik wise maupun DAPPS), *boundaries/ confidential* (Secara garis besar membahas terkait pengertian, manfaat, domain dan tipe-tipe *boundaries*, strategi, dan praktek melakukan *boundaries*), *teaching self-management* (Secara garis besar membahas terkait strategi manajemen waktu, latihan dan praktek manajemen waktu).

3. Tahap Akhir/ Evaluasi

Pada tahap ini berlangsung sekitar 30 menit yaitu dari Pukul 16.30-17.00 WIB. Tahap ini merupakan tahap akhir atau penutup, terdiri dari sesi evaluasi dengan membuat kesimpulan dan refleksi materi, serta mengisi *posttest* melalui link https://bit.ly/POSTEST_EC2019.

Evaluasi dari pelatihan ini diserahkan sepenuhnya kepada panitia baik *pretest* maupun *posttest*. Kendati begitu, pengabdian setelah kegiatan meminta masukan dari PIC kegiatan, dan menurut PIC semua peserta memang merasa nyaman dan pengabdian yang dilakukan memberikan penambahan pengetahuan maupun keterampilan bagi mahasiswa.



Gambar 1. *Sesi Perkenalan dan Ice Breaking*



Gambar 2. *Sesi Pemberian Materi*



Gambar 3. *Sesi Praktek*



Gambar 4. *Sesi Tanya Jawab*



Gambar 5. *Penutup*

KESIMPULAN

Kesimpulan yang diterima dari pengabdian ini adalah luaran yang diharapkan sudah cukup tercapai, yaitu mahasiswa merasa mendapatkan kebermanfaatan dari apa yang disampaikan oleh pengabdi. Peserta juga memiliki gambaran terkait hal-hal apa yang perlu dilakukan untuk meningkatkan keterampilan sebagai mentor bagi rekan sebayanya saat dilakukannya mentoring. Hanya saja angka kuantitatif belum ditemukan karena tidak adanya evaluasi secara kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Bantam, D. J. (2022). Odoo Software for Human Capital Training to Optimize Enterprise Resource Planning Efficacy for Students. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 189–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v9i2.12396>
- Bantam, D. J., Fahmie, A., & Zulaifah, E. (2019). Meningkatkan ERP-Efficacy Mahasiswa Psikologi Melalui Odoo Human Capital Training. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2), 1–13.
- Bantam, D. J., & Syah, M. E. (2023). Program Coaching untuk Meningkatkan Personal Growth Initiative Guru SMP dalam Menulis Karya Ilmiah. *JURNAL PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 5(1), 106–117. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/plakat>
- Jannah, N., & Bantam, D. J. (2023). The Effectiveness of Grow Model Coaching to Improve Adaptive Performance in the Community in the Maritime Village Area of the TNI-AL Archipelago. *International Journal of Science and Society*, 5(5), 921–926. <http://ijsoc.goacademica.com>
- Syah, M. E., Bantam, D. J., & Zahara, I. (2023). Pelatihan Konselor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan School Well Being Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pleret. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2990–2996. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i3>