

SOSIALISASI PRODI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNIPA DAN PAMERAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS TIK

**Kaleb Amaghi Yenusi¹, Sri Wahyu Widyaningsih^{1*}, Irfan Yusuf¹, Mujasam¹,
Iriwi L.S. Sinon¹, Sri Rosepda Sebayang¹, Alberto Y.T. Allo¹**

¹Universitas Papua, Indonesia

[*s.widyaningsih@unipa.ac.id](mailto:s.widyaningsih@unipa.ac.id)

Received: 27-04- 2023

Revised: 30-4-2023

Approved: 3-5-2023

ABSTRAK

Tujuan pengabdian ini yaitu mensosialisasikan prodi pendidikan fisika FKIP Unipa dan melakukan pameran media pembelajaran fisika berbasis TIK. Instrumen dalam kegiatan ini merupakan angket respon peserta didik yang dibagikan setelah kegiatan berakhir. Angket dibagikan secara online menggunakan google form. Jumlah peserta didik yang hadir sebanyak 70 orang ditambah dengan guru pendamping 7 orang. Jadi Total peserta didik mengikuti kegiatan ini sebanyak 77 orang. Peserta didik yang mengisi angket berjumlah 48 orang. Kegiatan Sosialisasi Profil FKIP dan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA N 1 Warmare Manokwari telah berjalan dengan tertib, lancar dan respon kepuasan peserta didik rata-rata memberikan respon puas dengan kegiatan yang telah dilakukan oleh Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA.

Kata kunci: Sosialisasi, Berbasis TIK

PENDAHULUAN

Pembelajaran fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki materi-materi abstrak yang sulit dipahami jika hanya dijelaskan melalui ceramah (Ramadani & Nana: 2020). Dalam pembelajaran fisika hendaknya guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam menemukan konsep melalui kegiatan percobaan. Kegiatan percobaan dalam pelajaran fisika masih sangat jarang dilaksanakan di sekolah dikarenakan tidak semua sekolah memiliki fasilitas laboratorium yang memadai untuk melaksanakannya. Namun, sebagai seorang guru sebaiknya mampu mengatasi kendala-kendala tersebut dengan memberikan alternatif pemecahannya.

Ada banyak cara yang bisa digunakan guru untuk mengatasi kurangnya sarana dan prasarana laboratorium seperti menggunakan alat peraga sederhana ataupun menggunakan media pembelajaran berbasis virtual. Salah satu media virtual yang bisa dipilih yaitu menggunakan aplikasi Phet. Banyak percobaan fisika yang bisa di cobakan dengan menggunakan Phet. Penggunaan media virtual memiliki beberapa kelebihan yaitu 1) peserta didik menjadi lebih mudah memahami konsep fisika yang abstrak, 2) pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga meningkatkan motivasi belajar peserta didik (Kurniawan, Rifa'I & Fajar: 2020), 3) meningkatnya hasil belajar (Abdul, & Ntobuo: 2019).

Tujuan pengabdian ini yaitu memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pembelajaran yang inovatif melalui media virtual, agar peserta didik dapat tertarik belajar dengan mudah, mengasikkan dan mengikuti perkembangan zaman.

Selain itu, kegiatan ini di gabungkan dengan Kegiatan Sosialisasi Profil Prodi Pendidikan Fisika yang bertujuan memberikan informasi kepada peserta didik dan guru tentang profil Prodi Pendidikan Fisika sehingga peserta didik dapat tertarik melanjutkan studi ke Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA,

METODE KEGIATAN

Metode kegiatan Sosialisasi Profil FKIP dan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu metode jemput bola langsung, dengan mendatangi langsung SMA N 01 Warmare. Kegiatan Sosialisasi profil Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA disampaikan oleh ketua Prodi Pendidikan Fisika dalam bentuk materi power point, pemutaran video profil prodi kepada peserta didik sekaligus membagikan brosur/flyer. Setelah selesai dilaksanakannya sosialisasi selanjutnya dilakukan pengabdian disampaikan secara langsung yaitu menampilkan media berbasis TIK Pembelajaran Fisika dengan durasi waktu 1 Jam 30 menit.

Kegiatan Pengabdian dari Prodi pendidikan Fisika FKIP UNIPA di laksanakan pada Aula SMA Negeri 1 dengan jumlah peserta didik yang berpartisipasi di ruangan sebanyak 70 orang peserta didik dan guru yang mendamping sebanyak 7 yaitu 1 orang guru Fisika, 2 orang guru matematika, 1 orang guru biologi, 1 orang anggota TU, 1 orang guru sejarah dan 1 orang guru PJOK. Peserta dalam Sosialisasi dan Pengabdian kepada Masyarakat Pameran Media Berbasis TIK Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Warmare Kabupaten Manokwari yaitu seperti pada tabel 1.

Tabel 1.
Jumlah Peserta Pengabdian

No.	Kelas-Prodi	Jumlah
1.	X IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	23
2.	XI IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	14
3.	XII IPA 1 (Ilmu Pengetahuan Alam)	16
4.	XII IPA 2 (Ilmu Pengetahuan Alam)	17
Total Peserta Didik		70

Pada akhir kegiatan sosialisasi dan pengabdian, dibagikan angket respon secara online menggunakan google form guna mengetahui tanggapan peserta didik terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Sosialisasi Profil Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA dilaksanakan sebagai edukasi dan informasi kepada peserta didik di SMA N 1 Warmare, Informasi yang dibagikan kepada peserta didik antara lain yaitu 1) Visi dan Misi Prodi Pendidikan Fisika serta Akreditasinya. 2) Tenaga pengajar di Prodi Pendidikan Fisika sudah mempunyai dibidangnya, rata-rata dosen be gelar Magister 3) Gedung perkuliahan dan sarana-prasarana pendukung yang tersedia di Prodi Pendidikan Fisika FKIP telah memadai ada ruangan kuliah, laboratorium, ruangan prodi dan dekanat, sarana olahraga, dan lain sebagainya. 4) Berbagai jenis Beasiswa yang tersedia bagi mahasiswa Prodi pendidika Fisika FKIP UNIPA diantaranya Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-Kuliah), Beasiswa Bank Indonesia, Beasiswa Jarum, Beasiswa daerah masing-masing kabupaten, dll. 5) luaran alumni dari Prodi Pendidikan Fisika sudah banyak terserap diberbagai bidang pekerjaan diantaranya guru sekolah negeri dan sekolah swasta, PNS Pusat, Provinsi dan Pemda, di BUMN,

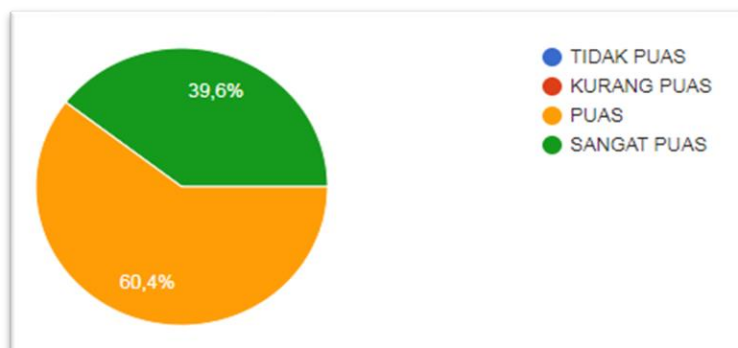
BUMD, Wirausaha, dll. 6 Kerjasama dengan berbagai Stakeholder pengguna alumni diantaranya Sekolah-sekolah yang ada di Manokwari, LNG BP-Tangguh, Pemda Bintuni, Pemda Kaimana, Pemda Fak-Fak. Harapan dari kegiatan ini, para peserta didik yang mendengarkan informasi tersebut dan melihat brosur yang dibagikan dapat menjadikan Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA sebagai pilihan mereka untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi.



Gambar1.

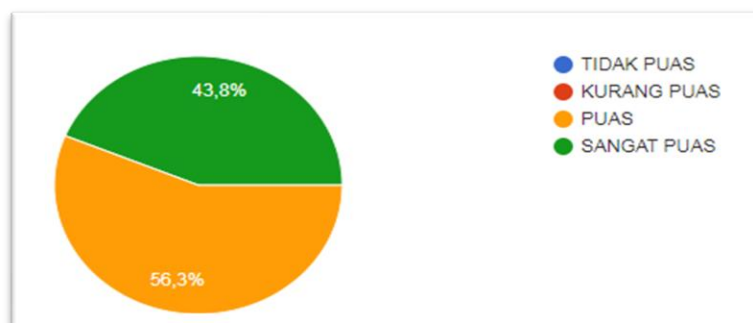
Ketua Prodi memberikan Sosialisasi profil Prodi Pendidikan Fisika kepada peserta didik

Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan sebanyak 70 orang dan yang memberi isian angket respon baik secara online sebanyak 48 orang, dengan hasil respon mengenai sosialisasi prodi sebagai berikut:



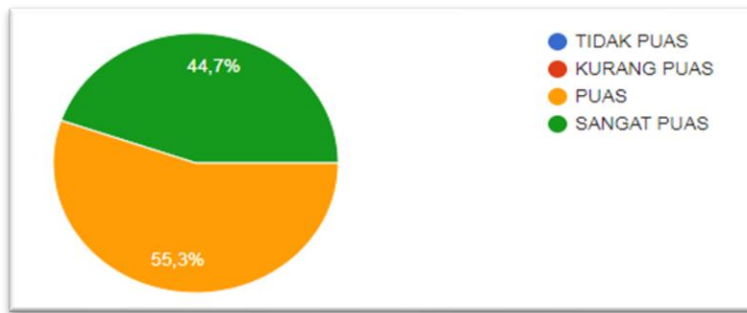
Gambar 2.

Kejelasan mengenai Prodi Pendidikan Fisika FKIP Unipa

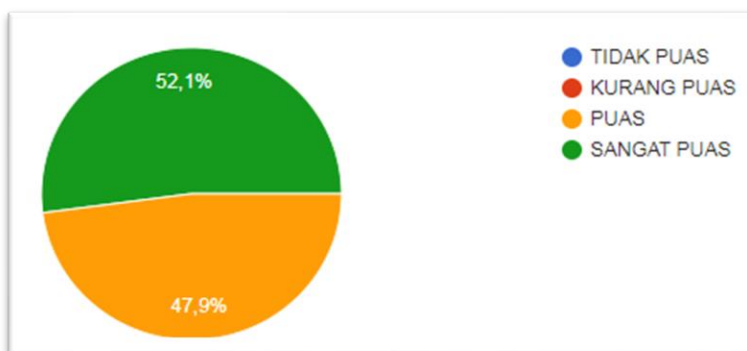


Gambar 3.

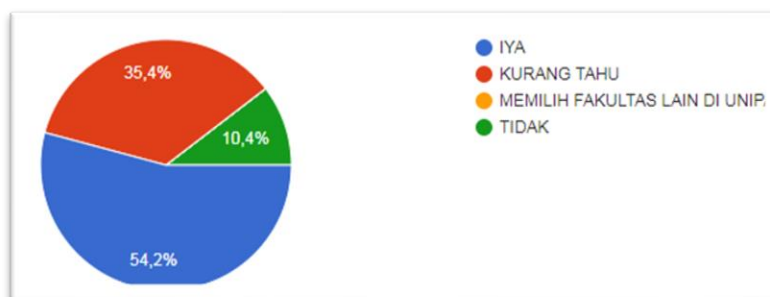
Kejelasan mengenai Cara masuk di Prodi Pendidikan Fisika FKIP Unipa



Gambar 4.
Kejelasan mengenai Beasiswa jika Kuliah di Prodi Pendidikan Fisika FKIP Unipa



Gambar 5.
Kejelasan mengenai Sarana dan Prasana di Prodi pendidikan Fisika FKIP Unipa



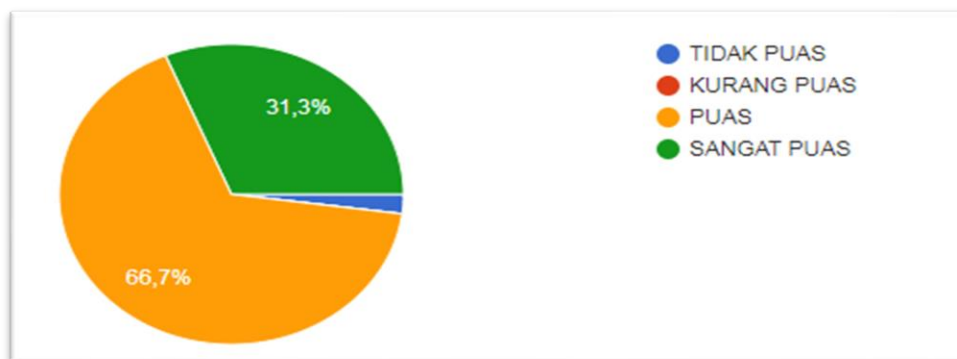
Gambar 6.
Kesediaan Memilih Kuliah di prodi Pendidikan Fisika FKIP Unipa

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA N 1 Warmare, yang dilaksanakan oleh Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA merupakan bentuk kepedulian Prodi terhadap perkembangan pendidikan dan kualitas pembelajaran guru dengan mengikuti perkembangan kemajuan teknologi masa kini di bidang Fisika. Bentuk pengabdian yang dilaksanakan dalam bentuk demonstrasi menggunakan media virtual dengan judul pembelajaran antara lain simulasi Hukum Gravitasi Bumi serta Rangkaian pada listrik dan magnet menggunakan aplikasi Phet.

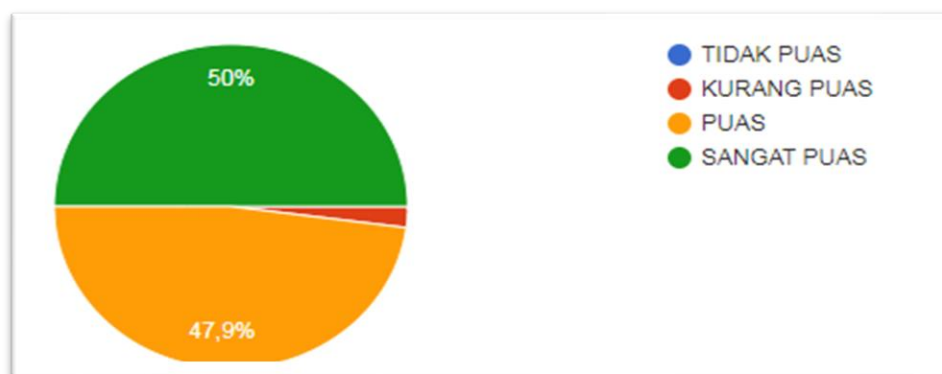


Gambar 7.
Simulasi Pembelajaran Fisika Berbasis TIK : Pengguna PHET

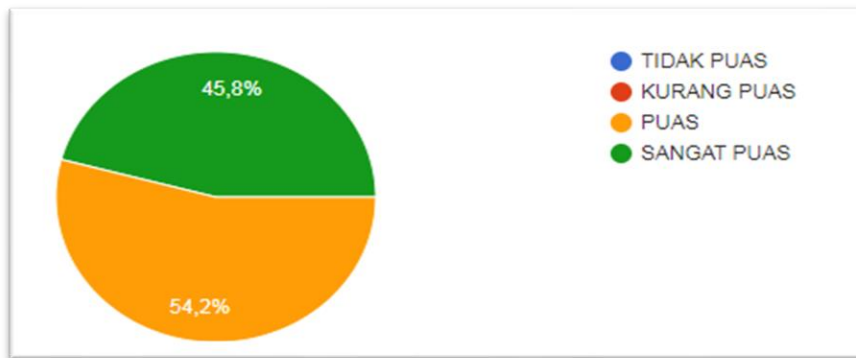
Siswa diarahkan mengunjungi masing-masing stand media TIK agar melihat langsung serta bertanya pada setiap media TIK yang didemonstrasikan langsung oleh dosen dan mahasiswa Prodi pendidikan Fisika. Hasil respon mengenai pameran media pembelajaran fisika berbasis virtual sebagai berikut.



Gambar 8.
Pameran memberikan pemahaman mengenai media pembelajaran fisika berbasis virtual

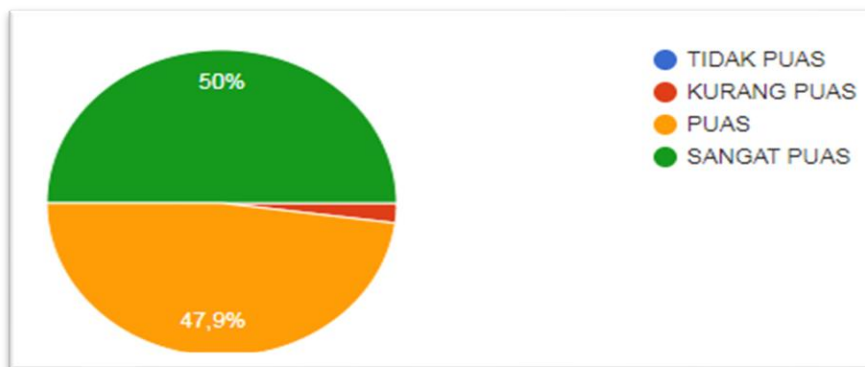


Gambar 9.
Pameran memberikan pemahaman mengenai penggunaan media pembelajaran fisika berbasis virtual



Gambar 10.

Peserta didik mendapatkan manfaat dari pameran yang dilaksanakan



Gambar 11.

Kegiatan pengabdian menggunakan sarana dan prasarana yang memadai

Peserta didik Sangat senang dapat bertemu dengan Bapak dan Ibu Dosen dari Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA, banyak pengalaman baru dalam pembelajaran baik menggunakan media pembelajaran fisika virtual. Hal ini sesuai dengan penelitian dari Saregar (2016) yang menyatakan penggunaan media Phet berdampak pada minat belajar peserta didik. Beberapa peserta didik tertarik untuk dapat lanjut ke Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA. Peserta didik memperoleh pengetahuan mengenai teknologi-teknologi baru yang dapat digunakan dalam pembelajaran fisika.

Respon dari Guru Fisika atas nama Taufik Setiaji, S.Pd. yang merupakan alumni Prodi pendidikan fisika menyampaikan sangat senang sekolah SMA N 1 Warmare dikunjungi langsung oleh Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA dan kiranya kegiatan ini akan dapat terus dilaksanakan serta ada kerja sama antara SMA N 1 Warmare dengan Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA untuk saling share pengetahuan terutama bidang Fisika yang diperoleh di dunia kampus dishare ke sekolah sehingga ada kolaborasi dan inovasi yang efektif untuk memajukan Pendidikan di Tanah Papua. Hal ini sesuai dengan hasil pengabdian yang dilakukan oleh Tibrani, Riyanto, & Anggraini (2022).yang menunjukkan tingkat kepuasan 92%.

Menindak lanjut respon dari Peserta didik dan guru maka dari pihak Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA sangat senang bila ada Kerjasama yang terjalin antara Prodi Pendidikan Fisika dengan SMA N 1 Warmare dan juga peserta didik yang akan lanjut ke Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA akan mendapat perhatian

agar dapat dipastikan dapat diterima sebagai mahasiswa dan juga kegiatan-kegiatan yang berkaitan tentang kemajuan pengajaran yang menggunakan media teknologi akan difokuskan ke pihak sekolah.

KESIMPULAN

Kegiatan Sosialisasi Profil FKIP dan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA N 1 Warmare Manokwari telah berjalan dengan tertib, lancar dan respon kepuasan peserta didik rata-rata memberikan respon puas dengan kegiatan yang telah dilakukan oleh Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA. Kegiatan Sosialisasi dan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Fisika Pameran Media Berbasis TIK Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Warmare Kabupaten Manokwari diharapkan dapat menjangkau sekolah-sekolah lain yang ada disekitar Kabupaten Manokwari agar supaya banyak orang yang mengenal dan mengetahui profil Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Kurniawan, R. A., Rifa'i, M. R., & Fajar, D. M. (2020). Analisis kemenarikan media pembelajaran phet berbasis virtual lab pada materi listrik statis selama perkuliahan daring ditinjau dari perspektif mahasiswa. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 19-28.
- Abdul, T., & Ntobuo, N. E. (2019). Penerapan media pembelajaran virtual laboratory berbasis phet terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 7(3).
- Ramadani, E. M., & Nana, N. (2020). Penerapan problem based learning berbantuan virtual lab phet pada pembelajaran fisika guna meningkatkan pemahaman konsep siswa SMA: Literature review. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1).
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran pengantar fisika kuantum dengan memanfaatkan media phet simulation dan LKM melalui pendekatan saintifik: Dampak pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 5(1), 53-60.
- Tibrani, M., Riyanto, R., & Anggraini, N. (2022). Pendampingan Simulasi Pemodelan Sains Menggunakan Software PhET Simulations Sebagai Media Pembelajaran Digital Berbasis Virtual Laboratory Bagi Guru IPA Palembang. *Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*, 20(1), 169-178.