

"ULUL ALBAB CENTER" UPAYA MEMBANGUN DAN MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI PELAJAR DESA SUMBER MAKMUR KABUPATEN BATUBARA

Firman Hadi^{1*}, Siti Fatimah Azzahro Simatupang², Hilwa Faza Nabila Bidawi³ Alya Hamzah Panggabean⁴, Raissa Amanda Putri⁵

^{1,2,3,4}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

firmanhadyazhar@gmail.com¹, simatupang2807@gmail.com², hilwafaza07@gmail.com³
alyahamzah19@gmail.com⁴, raissa.ap@uinsu.ac.id⁵

Received: 17-08-2024

Revised: 24-6-2024

Approved: 27-08-2024

ABSTRAK

Pengabdian Masyarakat adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa mahasiswi perguruan tinggi dengan tujuan mengimplementasikan ilmu yang di dapatkan di bangku perkuliahan, membuat hubungan yang lebih interaktif antara mahasiswa dan masyarakat dan mendorong mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang dapat bermanfaat dan mampu membantu memajukan desa yang ditempati dengan mengembangkan potensi yang ada di desa tersebut. Mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di desa sumber makmur kecamatan limapuluh kabupaten Batu bara dengan membawa program kerja yang di tujukan kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas sumber daya dan mendukung perkembangan desa sumber makmur. Dengan membawa program Ulul Albab Center sebagai upaya membangun dan membentuk karakter Islami pelajar desa sumber makmur kabupaten batubara dengan tujuan Meningkatkan minat belajar siswa/i di Desa Sumber Makmur, Meningkatkan Karakter Islami Siswa/i Desa Sumber Makmur Meningkatkan kesadaran Pendidikan Islam dan pendidikan umum kepada warga Desa Sumber Makmur. Program ini disambut hangat oleh masyarakat sumber makmur adapun pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program diantaranya Mahasiswa dan mahasiswi kelompok KKN 43 UINSU, Orang tua siswa dan siswi Desa Sumber Makmur, Kepala Desa Sumber Makmur, BPD beserta perangkat desa sebagai pelindung dalam kegiatan, Kepala Sekolah SD 03 Desa Sumber Makmur, Kepala Sekolah SD 18 Desa Sumber Makmur, Kepala TK PKK Desa Sumber Makmur sebagai penasehat dan fasilitator, PKK LPM, Karangtaruna, Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama, Bapak/ibu 11 perwiridan dan Seluruh Warga Desa Sumber Makmur sebagai Pendukung sekaligus memfasilitasi Proses Kegiatan ini.

Kata kunci: Ulul Albab Center, pendidikan karakter, karakter Islami

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata atau KKN merupakan salah satu dari tri dharma perguruan tinggi. Sebuah program yang menghubungkan mahasiswa dengan masyarakat untuk pembangunan dan pengembangan komunitas. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menghadapi berbagai tantangan sosial, sekaligus memberikan manfaat nyata kepada masyarakat. Melalui Program KKN Mahasiswa/i universitas Islam Negeri Sumatera Utara di tugas kan melakukan pengabdian kepada masyarakat di Desa Sumber Makmur. Maka dari itu untuk menjalankan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah menjadi salah satu Kewajiban, Mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU membuat beberapa program yang di harapkan mampu bermanfaat bagi Masyarakat Desa Sumber Makmur.

Saat ini banyak terdapat kasus kenakalan remaja yang kita dengar di berita surat kabar, sosial media dan media komunikasi lainnya. Banyak sekali tindakan-tindakan kriminal yang terjadi di dalam lingkungan sekolah serta dalam lingkungan masyarakat seperti pelecehan seksual, tawuran antar pelajar, kekerasan dalam lingkungan sekolah serta pelanggaran-pelanggaran HAM lainnya yang terjadi baik dalam lingkungan

sekolah maupun di luar sekolah (Puspitasari et al., 2022) Kenakalan remaja bisa disebabkan oleh kurangnya Pendidikan agama di sekolah dan dirumah, pergaulan bebas ataupun dari internal keluarga karena Kepribadian anak dipengaruhi oleh pola asuh yang diberikan dalam kehidupan sehari-hari (Somad, 2021). Membangun karakter seseorang bukan lah hal yang mudah dilakukan dalam kurun waktu yang singkat, pendidikan umum tidak dapat kita jadikan jaminan terciptanya karakter remaja yang baik. Menurut Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, ada 18 (delapan belas) ciri-ciri dalam mengembangkan pendidikan yang bersumber dari nilai-nilai Agama, Pancasila, Budaya, dan tujuan pendidikan itu sendiri, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat dan komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. (Mahsun, 2021) Maka dari itu pentingnya menanamkan karakter baik kepada para generasi muda karena karakter yang baik dapat mengarahkan diri seseorang pada jalan hidup yang lebih baik. Karena Akhlak adalah sesuatu yang (baik atau buruk) tertanam kuat dalam diri manusia yang darinya lahir perbuatan dengan mudah dan ringan tanpa berpikir dan merenung. (Ramadhan & Setiawan, 2022).

Berdasarkan hal tersebut maka mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU yang bertugas melakukan pengabdian kepada Masyarakat di Desa Sumber Makmur kecamatan limapuluh kabupaten Batu bara membuat program kerja dengan tema "Ulul Albab Center" sebagai upaya membangun dan membentuk karakter Islami pelajar desa sumber makmur kecamatan limapuluh kabupaten Batu bara. Pendidikan karakter adalah proses internalisasi atau penanaman nilai-nilai positif kepada siswa agar mereka memiliki karakter yang baik (good character) yang sesuai dengan nilai-nilai agama, budaya, dan falsafah bangsa mereka. (MELELO, 2023). Pembentukan karakter Islami sendiri sangat identik dengan pembentukan akhlak dan etika seseorang yang berlandaskan pada Al-Qur'an dan hadits demi terciptanya hubungan yang baik dengan sesama manusia (hablumminannas) dan tuhan (hablumminallah) (Faizah, 2022).

Melalui program ini mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU pelatihan keagamaan Di dalamnya terdapat pelatihan da'i-da'iah cilik, tahfiz juz 'amma, pelatihan adzan, dan mengajar ngaji dimulai dari jam 14.00-selesai dengan jumlah anak 40 orang di laksanakan di dua lokasi berbeda 40 orang di Tk Pkk dan 30 orang di SD 18 Sumber Makmur. Pendidikan karakter tidak hanya berupa materi yang hanya mampu dicatat dan dihafalkan dan tidak bisa dinilai pada jangka pendek, namun pendidikan karakter adalah sebuah pembelajaran yang ter aplikasi pada seluruh aktivitas anak didik baik di sekolah atau lingkungan masyarakat melalui proses pembiasaan, keteladanan, dan dilakukan secara berkesinambungan (Zalsabella P et al., 2023). Dengan membangun karakter Islami yang kuat, anak-anak memiliki dasar moral yang kokoh yang akan membantu mereka mengatasi godaan dan tantangan di masa depan. (Afrida, 2023)

Maka dari itu Hasil yang di diharapkan dari terlaksananya program ini antara lain::

1. Pelajar mampu meningkatkan bakat dan minatnya
2. Pelajar terus menjaga dan meningkatkan Karakter Islami dalam dirinya
3. Orang tua mendukung penuh program ini berlanjut
4. Pemerintah Desa dan Warga berkomitmen untuk keberlanjutan program Ulul Albab center
5. Setingkat TK dan SD kelas 1 mampu memperlihatkan kemampuan melukisnya
6. Setingkat siswa SD mampu sebagai Dai/yah dan muazzin
7. Setingkat SD Memiliki hafalan Juz 'amma (Qur'an Juz 30)

8. Setingkat SD mampu menjadi primadona *Gemar dengan Hijab* (Gerakan menutup aurat dengan hijab)
9. Pelajar mampu meningkatkan bakat dan prestasi, menjauhi Pergaulan Bebas dan Narkoba

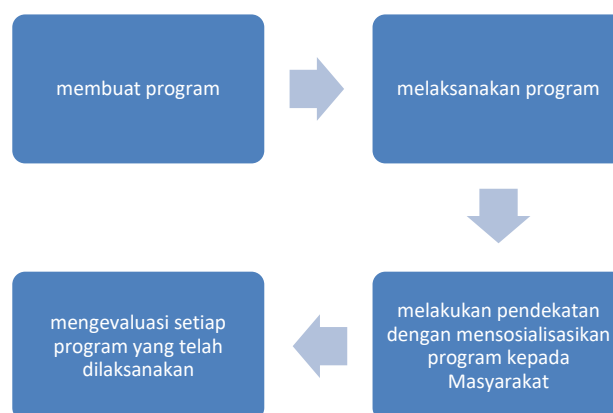
Dakwah memegang peranan penting dalam menjaga ketertiban Masyarakat islam yang rukun dan damai (Masyitoh, 2023), dalam mencapai dakwah yang rukun dan damai diperlukan keterampilan dari para da'i. Da'i menyampaikan pesan melalui lisan ataupun tulisan. Terdapat sifat dan kriteria utama yang wajib ada pada setiap Da'i yaitu ilmu yang bermanfaat beriman kepada kepada Allah SWT, sabar, berakhlak yang mulia dan ikhlas dalam melakukan ibadah. Untuk membentuk Da'i yang berakhlak mulia maka mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU membuat pelatihan da'i cilik untuk anak anak Desa Sumber makmur.

Sifat dan karakter pendidikan Islam terkait dengan penggunaan waktu, dapat dilihat pula dari pesan Khalifah Umar bin Khattab kepada para orang tua "Didiklah anak-anakmu sekalian, karena mereka adalah makhluk yang akan hidup pada zaman yang berbeda dengan zaman kamu sekalian" (Herzawati, 2022) hal ini menjelaskan bahwa banyak cara untuk mendidik karakter seseorang dan tidak harus dengan cara orang orang terdahulu. permasalahan yang ada dan dari kajian literatur yang di temukan maka mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU membuat program kerja pengabdian kepada masyarakat untuk mengatasi permasalahan yang ada serta program lainnya yang mendukung kemajuan dan peningkatan SDM desa Sumber makmur.

METODE KEGIATAN

Metode yang di gunakan pada Kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan informasi dan keterampilan melalui metode ceramah, simulasi dan bermain peran sebagai dai'daiyah dengan siswa siswi yang mengikuti program Ulul albab center. Hasil yang di paparkan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif penelitian menguraikan hasil penelitian secara deskriptif dan mendetail.

Kegiatan ini di laksanakan dengan melakukan pendekatan kepada masyarakat, tahapan kegiatan dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan PKM

adapun Metode yang digunakan yakni dengan melakukan wawancara,

penyuluhan, observasi, diakui dan mengikuti kegiatan kemasyarakatan di desa tersebut dengan harapan warga desa dapat menerima dengan sikap positif setiap program yang telah disosialisasikan dan bermanfaat bagi warga desa serta dapat mempererat silaturahmi juga tercapainya tujuan dari setiap program yang telah direncanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Desa Sumber Makmur merupakan salah satu bagian dari belahan bumi pertiwi terletak di kecamatan lima puluh, kabupaten batu bara, provinsi sumatera utara. Desa sumber makmur memiliki wilayah seluas 202,556 Ha, yang terdiri dari 5 dusun dengan total jumlah penduduk 2.323 Jiwa. Meskipun Kabupaten Batu Bara terkenal dengan tanah melayu, namun Desa Sumber Makmur banyak ditinggali oleh mayoritas bersuku Jawa dan terus menjaga budaya serta tradisi mereka. Desa ini dianugerahi dengan melimpahnya potensi sumber daya manusia hingga sumber daya alamnya. Mata pencaharian utama masyarakatnya adalah berkebun dan beternak.

Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada masyarakat. Kegiatan tersebut harus mampu memberikan suatu nilai tambah bagi masyarakat, baik dalam kegiatan ekonomi, kebijakan, dan perubahan perilaku (sosial). Disini Para mahasiswa Kuliah Kerja Nyata 43 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Tahun 2024 yang berjumlah 27 orang bersatu dengan berbagai bidang keilmuan yang dimiliki Melakukan Pengabdian kepada masyarakat, menggerakkan langkah dengan berbagai misi untuk perubahan desa yang lebih baik.

Untuk menjalankan peran sebagai "agent of change", Mahasiswa KKN Kelompok 43 UINSU bertekad untuk mengabdikan guna membantu masyarakat dengan pengetahuan yang kami telah di dapatkan selama duduk di bangku perkuliahan. Untuk itu, dengan berbagai misi yang dibawa, tinggi harapan bahwa misi ini mampu membawa perubahan serta manfaat bagi masyarakat Desa Sumber Makmur Melalui Program Kerja. Mahasiswa melibatkan diri dengan masyarakat dalam berbagai aktivitas yang tidak hanya berfokus pada anak-anak desa namun masyarakat juga merasakan manfaat dari erbagai program yang telah direncanakan.

Program Kerja Utama Kuliah Kerja Nyata (KKN) 43 UINSU Desa Sumber Makmur, Kec. Lima Puluh, Kabupaten Batubara Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 2024 adalah memberikan pelatihan keagamaan dengan program "Ulul Albab Center". Di dalamnya, kami memberikan pelatihan da'i-da'iah cilik, tahfiz juz 'amma, pelatihan adzan, dan mengajar ngajim Untuk membuat lebih menarik perhatian siswa Setelah menjalankan program Ulul albab center, Mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU membuat perlombaan anak anak SD sumber makmur di festival anak sholeh dengan 5 cabang lomba yaitu dai/daiyah, surah pendek, adzan, fashion show dan mewarnai kegiatan ini di sambut hangat oleh semua pihak yang terkait.

A. Pelaksanaan program Ulul Albab Center

Salah satu pembinaan penguatan karakter adalah dengan memberikan pendidikan agama Islam yang lebih proporsional. Indonesia menjadi negara dengan penduduk yang menganut agama Islam terbesar no 1 di dunia, di proyeksi pada tahun 2050 nanti Islam akan menjadi agama terbesar di dunia dan Indonesia menjadi negara yang berpengaruh. Data terakhir jumlah penduduk Indonesia sebanyak 272,23 juta jiwa pada Juni 2021, sebanyak 236,53 juta jiwa (86,88%) beragama Islam atau mayoritas

muslim. Pendidikan agama itu sangat penting yang dimana dapat menjadi benteng bagi bangsa Indonesia ini dalam menghadapi arus perkembangan teknologi dan informasi yang saat ini sangat cepat. (Suharto, 2022). Tuntutan pembelajaran yang semakin kompleks menyebabkan semakin berkurangnya aktivitas yang berkaitan dengan nilai agama Islam (Busahdiar et al., 2023). Rendahnya kualitas pendidikan Islam terlihat dari masih banyaknya sekolah-sekolah yang belum mampu memberikan pendidikan Islam yang berkualitas, baik dari segi kurikulum, sarana dan prasarana, maupun tenaga pengajar. Hal ini menjadi kendala dalam membentuk karakter generasi muda yang berakhlak mulia berdasar pada pendidikan Islam (Astuti et al., 2023)

Pelaksanaan program Ulul Albab Center yakni dengan Mengajak siswa siswa untuk ikut dalam program ulul albab center saat melakukan sosialisasi ke sekolah sekolah di desa sumber makmur kecamatan limapuluh kabupaten Batu bara. Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat urgen bagi manusia dalam usahanya melangsungkan kehidupannya sebagai manusia, sehingga tidak ada yang namanya manusia dan kehidupannya jika di dalamnya tidak ada proses pendidikan. pendidikan ada sepanjang hidup manusia atau life long education. Kualitas kehidupan sebuah bangsa manusia ditentukan dengan sejauh mana apresiasinya terhadap pendidikan. Eksistensi manusia sebagai manusia ada dalam makna pendidikannya. (Musya'adah, 2018) maka dari itu untuk melancarkan pelaksanaan Pendidikan melalui program ulul albab center Maka Program ini dilakukan di 2 dengan membuka dua lokasi yaitu:

1. TK PPK untuk siswa siswi yang bersekolah di SDN 03 sumber makmur
2. SDN 18 sumber makmur untuk siswa siswi yang bersekolah di SDN 18 sumber makmur

Agar semua siswa dan siswi di desa sumber makmur dapat mengikuti program dengan merata. Melalui proses pembelajaran, anak sebagai peserta didik diarahkan, dibimbing, dibina, bahkan dieksplor dan dikembangkan potensi dirinya sebagai upaya mencapai kedewasaan (Samuji, 2022)

Adapun proses pelaksanaan program Ulul Albab Center antara lain:

1. Menyediakan dan membuka Ruang belajar di dua titik (TK PPK dan SD 18 Desa Sumber Makmur)
2. Mengatur schedule Ulul Albab center (setiap Senin - Kamis)
3. Mengatur jadwal tim pengajar setiap bidang keahlian
4. Pendidikan dan pelatihan di Ulul Albab berupa ;
 - a. Senin khusus bimbel
 - b. Selasa khusus hafalan surat pendek
 - c. Rabu pelatihan azan
 - d. Kamis pelatihan da'i/yah

Jadwal dimulai dari pukul 14.00 s/d selesai Namun siswa dan siswi desa sumber makmur terlalu antusias, sehingga pukul 13.00 mereka sudah berdatangan. Kegiatan ini Dimulai dengan para pengajar yang menanyakan ada atau tidak tugas yang diberikan guru di sekolah. jika ada, maka pengajar membantu menyelesaikan tugas tersebut sekaligus memberi tugas tambahan sebagai pengayaan untuk siswa siswi tersebut Lalu jika tidak ada tugas yang diberikan guru, maka pengajar memberikan tugas serupa dengan apa yang diajarkan sewaktu di sekolah pada hari itu, untuk melihat sejauh mana siswa siswi ini memahaminya.



Gambar 1.1 kegiatan bimbingan Ulul Albab Center

Gambar 1.2 Kegiatan bimbingan Ulul Albab Center



Gambar 2.1 kegiatan festival anak Sholeh

B. Tujuan dan manfaat program

Tujuan program:

1. Meningkatkan minat belajar siswa/i di Desa Sumber Makmur
2. Meningkatkan Karakter Islami Siswa/i Desa Sumber Makmur
3. Meningkatkan kesadaran Pendidikan Islam dan pendidikan umum kepada warga Desa Sumber Makmur

Manfaat program:

1. Warga bisa mendapatkan bibit unggul dari pelajar di desa sumber makmur
2. Pelajar mendapatkan kesempatan belajar tambahan yang sama melalui program ini
3. Mendorong minat belajar dan bakat dari siswa/i Desa Sumber Makmur
4. Orang tua akan senang melihat anaknya semakin memahami agama Islam dan memiliki bakat khusus yang sesuai dengan usianya melalui program ini

C. Pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program

1. Mahasiswa dan mahasiswi kelompok KKN 43, Orang tua siswa dan siswi Desa Sumber Makmur
2. Kepala Desa Sumber Makmur, BPD beserta perangkat desa sebagai pelindung dalam kegiatan

3. Kepala Sekolah SD 03 Desa Sumber Makmur, Kepala Sekolah SD 18 Desa Sumber Makmur, Kepala TK PKK Desa Sumber Makmur sebagai penasehat dan fasilitator
4. PKK LPM, Karangtaruna, Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama, Bapak/ibu 11 perwiridan dan Seluruh Warga Desa Sumber Makmur sebagai Pendukung sekaligus memfasilitasi Proses Kegiatan ini

D. Hasil Lapangan setelah pelaksanaan program

1. Pelajar mampu menunjukkan Bakat dan minatnya
2. Pelajar terus meningkatkan Karakter dan bakatnya dengan rajin mengikuti bimbingan dan pelatihan di Program Ulul Albab
3. Pelajar semakin banyak meminati pelatihan di Ulul Albab

KESIMPULAN

Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu kewajiban bagi mahasiswa yang mana pada kegiatan ini mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu yang telah di dapatkan di bangku perkuliahan dan dapat secara langsung memberi manfaat bagi masyarakat dengan ilmu yang dimiliki. Dari program yang telah di buat oleh mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU dengan kerja sama kelompok yang kompak dan dukungan dari berbagai pihak maka kegiatan terselenggara dengan lancar dan memberikan kesan kepada warga desa sumber makmur kecamatan limapuluh kabupaten Batu bara. Program Kerja Utama Kuliah Kerja Nyata (KKN) 43 UINSU Desa Sumber Makmur, Kec. Lima Puluh, Kabupaten Batubara Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 2024 adalah memberikan pelatihan keagamaan dengan program "Ulul Albab Center". Di dalamnya, kami memberikan pelatihan da'i-da'iah cilik, tahfiz juz 'amma, pelatihan adzan, dan mengajar ngajim Untuk membuat lebih menarik perhatian siswa Setelah menjalankan program Ulul albab center, Mahasiswa KKN kelompok 43 UINSU membuat perlombaan anak anak SD sumber makmur di festival anak sholeh dengan 5 cabang lomba yaitu dai/daiyah, surah pendek, adzan, fashion show dan mewarnai. Adapun keberhasilan program ini dapat dilihat dari Hasil Lapangan setelah pelaksanaan program antara lain: Pelajar mampu menunjukkan Bakat dan minatnya, Pelajar terus meningkatkan Karakter dan bakatnya dengan rajin mengikuti bimbingan dan pelatihan di Program Ulul Albab dan Pelajar semakin banyak meminati pelatihan di Ulul Albab.

DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim, A., Ermatita, Oklilas, A. F., Sari, P., Utama, Y., & Kurnia, R. D. (2022). Peningkatan Pengetahuan Teknologi Informasi untuk masyarakat Kelurahan Mariana Ilir Kecamatan Banyuasin Ilir Kabupaten Banyuasin Sumatra Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*, 3(1), 207-212. doi:<https://doi.org/10.54082/jamsi.571>
- Afrida, dkk. (2023). *Afrida, dkk.* 699-704.
- Astuti, M., Febriani, R., & Oktarina, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Journal Faidatuna*, 4(3), 140-149. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.302>
- Busahdiar, Karimah, U., Farihen, Wahyuni, S., Qursiasih, P., Fahriah, P. H., & Mu'minah, U. (2023). Edukasi Anak Usia Dini: Pentingnya Belajar Pendidikan Agama Islam. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1-8. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/article/view/581%0Ahttps://maryamsejahtera.com/index.php/Education/article/download/581/498>

- Faizah, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Pendidikan Islam*, 11(1), 1287–1304. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2427>
- Herzawati, S. (2022). Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Membangun Karakter Generasi Mellennia Di Era Globalisasi. *GUAU; Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 515–520.
- Mahsun. (2021). Peranan Penting Pendidikan Agama Islam Bagi Mahasiswa Dan Dosen Di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Millenial : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(2), 159.
- MELELO, S. S. (2023). *pentingnya pendidikan agama islam dan pendidikan moral dalam membina karakter anak sekolah dasar*. 5(5), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Musya'adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 2656–1638. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Puspitasari, N., Relistian. R, L., & Yusuf, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Ramadhan, R. A., & Setiawan, H. R. (2022). Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Akhlak Siswa di Sekolah SMA Swasta PAB 8 Saentis. *Jurnal Edumaniora*, 01(02), 266.
- Samuji. (2022). JURNAL PARADIGMA p-ISSN: 2406-9787/e-ISSN: 2723-3480 Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan. *Paradigma*, 13(1), 82–94.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Suharto. (2022). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Bagi Pendidikan. *Al-Fikrah*, 2(1), 74–82.
- Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>