

PELATIHAN PENULISAN ARTICLE DAN SUBMIT OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) UNTUK MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Idel Waldelmi^{1*}, ²⁾ Afvan Aquino, ³⁾Wita Dwika Listihana
^{1,2,3)}Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lancang Kuning
Pekanbaru Indonesia, Indonesia
*email korespondensi: idelwaldelmi@unilak.ac.id

Received: 25-07-2024

Revised: 31-07-2024

Approved: 06-08-2024

ABSTRAK

Tujuan dari pelaksanaan pengabdian ini diharapkan mampu untuk meningkatkan pengetahuan pemahaman dan keyakinan untuk mahasiswa untuk mengetahui lebih jauh dan luas dalam menyusun karya tulis ilmiah dan masuk kedalam system jurnal (OJS). Pelaksanaan pelatihan ini dilaksanakan secara online by zoom dan diikuti oleh 77 peserta dari 160 peserta yang mendaftar. Adapun hasil kegiatan dari pelaksanaan pengabdian ini didapatkan hasil yang menyatakan bahwasannya tingkat pengetahuan, terjadinya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan artinya disini dapat kita tarik hasilnya yang menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan kontribusi positive akan dari pelaksanaan pelatihan ini, adanya kontribusi ini, tentunya akan memberikan kemamfaatan yang lebih luas, sehingga mahasiswa yang menjadi target dari pelaksanaan pengabdian ini merasakan peningkatan pengetahuan dan pemahaman, semakin mengenal dengan baik akan karya tulis ilmiah/article dan open jurnal system (OJS) sehingga tidak mengalami kesulitan berarti akan tugas akhir mereka dan keyakinan, semakin mengenal dengan baik akan karya tulis ilmiah/article dan open jurnal system (OJS) sehingga tidak mengalami kesulitan berarti akan tugas akhir mereka dan peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini.

Kata kunci: *Pelatihan; Penulisan Article; OJS*

ABSTRACT

The purpose of the implementation of this service is expected to be able to increase knowledge, understanding and confidence for students to know further and more widely in compiling scientific papers and entering the journal system (OJS). The implementation of this training was carried out online by zoom and was attended by 77 participants out of 160 participants who registered. As for the results of the activities from the implementation of this service, the results obtained state that the level of knowledge, the increase in knowledge of the training participants means that here we can draw the results which state that this training makes a positive contribution to the implementation of this training, the existence of this contribution, of course, will provide wider benefits, so that students who are the target of the implementation of this service feel an increase in knowledge and understanding, are more familiar with scientific writing / article and open journal system (OJS) so that they do not experience significant difficulties with their final assignments and confidence, are more familiar with scientific writing / article and open journal system (OJS) so that they do not experience significant difficulties with their final assignments and participants are very enthusiastic in participating in this training.

Keywords: *Training; Article Writing; OJS*

PENDAHULUAN

Problem yang sering kita dapati dalam penulisan tugas akhir oleh mahasiswa selain menghadapi tugas akhir berupa skripsi, namun tugas itu tidak hanya sampai di

skripsi, namun kendala yang didapati oleh mahasiswa yakni bagaimana menulis article yang menjadi kewajiban untuk bisa menyelesaikan syarat secara administrasi yang wajib di penuhi oleh setiap mahasiswa untuk dapat menulis berupa hasil akhir dari skripsi yang harus di publis di system secara online melalui berbagai macam jurnal yang telah terbit dan memiliki izin untuk mempublis article setiap mahasiswa. Hajar et al., (2020) Menulis pada jurnal ilmiah bagi sebagian orang merupakan suatu aktifitas yang kurang diminati di Indonesia.

Selain masalah tugas akhir berupa skripsi, article namun juga masalah yang dihadapi mahasiswa yakni masalah bagaimana memasukkannya ke dalam system jurnal /open jurnal system (OJS). Bagi mahasiswa ini menjadi problem yang mendasar dimana hampir sebagian besar mahasiswa yang ingin memasukkan jurnalnya ke dalam open jurnal system selalu mengkonfirmasi by WA kepada tim pengealola jurnal untuk dibantu submit kedalam ojs jurnal, Usman et al., (2022) banyaknya mahasiwa yang belum memahami mengenai Online Journal System (OJS) dan segala atribut yang melekat pada OJS dan Idris et al., (2020) Publikasi ilmiah adalah proses yang di dalamnya terjadi komunikasi akademik yang dimaksudkan untuk mendiseminasikan hasil studi tertentu sebagai bentuk dari sumbangsih pada pengembangan ilmu pengetahuan (Fatmawati, 2013; Kristina, 2018), dalam Suprihati, (2021)Penulisan karya ilmiah memiliki peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan,teknologi, dan seni (Firman, 2015).

Hal ini bisa dilihat dari berbagai sumber yang menyatakan bahwasannya Menulis Karya tulis ilmiah membutuhkan kematangan berpikir (Budiyono, 2012), penataan Bahasa yang teratur, logis, dan sistematis (Setiorini, 2010). Ada beragam bentuk dari karya tulis ilmiah seperti makalah, skripsi, tesis, disertasi, artikel ilmiah dan lain-lain (Jaedun, 2011; Kurniadi, 2017). Di dunia Pendidikan tinggi, mahasiswa sebagai bagian dari dunia akademik, tidak hanya akrab dengan karya tulis ilmiah (Kurniadi, 2017). Pada saat perkuliahan, mereka dituntut untuk membuat skripsi sebagai tugas akhir (Hariyati, 2012; Rahmiati, 2013). Namun demikian, tidak sedikit dari mereka sebenarnya belum mampu atau belum bisa dengan mudah menyusun karya tulis ilmiah dengan baik (Syahriyani, 2010; Wijayanti, 2017). Sehingga pada akhirnya, kebanyakan dari mereka melakukan tindakan plagiarisme yang merupakan kejahatan di dalam dunia akademik (Aziz et al., 2015; Santoso, 2015). Oleh karena itu, peningkatan keterampilan menulis karya tulis ilmiah menjadi hal yang sangat penting.

Dalam Putri & Syathiri, (2019) dijelaskan bahwa Artikel adalah penyajian suatu karya ilmiah (Kuncor dalam Pramusinto et al., 2019) dalam bentuk argumen (Tampubolon dalam Triandy 2017) dalam bentuk teks (Fauziah, et al., 2019) yang secara bebas memuat pendapat seseorang (Sumadiria dalam Triandy 2017) sebagai alat penyebaran informasi yang relevan (Khotijah & Ismail, 2019) dari berbagai sumber (Rafika, 2017).

Penulisan ini memang sebagian besar oleh mahasiswa memang menjadi kendala yang harus dibantu untuk penyelesaiannya dan dirasa perlu untuk dilaksanakan pelatihan untuk bias mendampingi mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir di setiap perguruan tinggi di kota pekanbaru. Untuk bisa menulis dan memasukkan hasil penelitian (Skripsi) untuk bisa di terima oleh setiap pengelola jurnal dibutuhkan hasil penelitian yang layak dan sesuai dengan scopenya untuk bisa diproses ketahapan selanjutnya. Hal inilah yang menjadi kendala yang harus di selesaikan baik sebagai mahasiswa dan kampus yang mewajibkan kepada setiap mahasiswa untuk bisa membuat article dan mengirimkan nasakah hasil penelitian/skripsi tersebut untuk bisa

masuk kedalam open journal system (ojs) pada setiap jurnal yang di tuju oleh setiap mahasiswa. Dalam Setiawan et al., (2022) Keterampilan menulis yang dimiliki oleh Mahasiswa semakin terasah, sehingga kapasitas akademik seorang mahasiswa dapat diakui oleh khalayak, dan Muhtarom et al., (2022) disebabkan kurangnya pemahaman mengenai pentingnya menulis

Hal ini akan sangat penting dan menjadi menarik untuk di perhatikan secara bersama, baik mahasiswa, dosen pembimbing dan Perguruan tinggi asal untuk lebih mempersiapkan langkah maju ini, dan berdasarkan latar belakang tersebut, tim dosen ingin melakukan pengabdian agar dapat membekali mahasiswa dalam hal menulis artikel untuk dipublikasikan pada jurnal yang ingin dituju baik terakreditasi maupun tidak dan mengirim melalui open journal system.

METODE

Upaya yang dapat dilakukan dalam PKM Pelatihan Penulisan Article dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS) Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir Di Perguruan Tinggi Swasta di Kota Pekanbaru, akan sangat menjadi penting dalam upaya pelatihan ini yang dapat dilakukan yakni dengan adanya Penulisan Article dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS) Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir di Perguruan Tinggi Swasta Di Kota Pekanbaru:

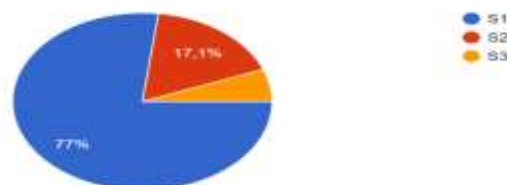
- 1) Pelatihan akan materi tentang Penulisan Article disampaikan melalui Media online (Zoom/Google Meet)/langsung (Kondisional)Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi tentang pelatihan Penulisan Article ilmiah

- 2) Diskusi/tanya jawab

Pada sesi ini peserta akan lebih akan memahami, samanya persepsi peserta dengan pemateri dari pelatihan yang telah dilakukan nantinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulisan Artikel ilmiah adalah suatu bentuk tulisan atau publikasi yang disusun secara sistematis dan berdasarkan penelitian atau studi yang dilakukan oleh seorang peneliti atau ahli di bidang tertentu. Tujuannya untuk menyampaikan temuan, analisis, dan kontribusi baru dalam suatu disiplin ilmu kepada komunitas akademis dan masyarakat ilmiah pada umumnya. Dimana pada kesempatan ini perhatian yang menjadi cacatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir, penulisan article ilmiah, menyesuaikan dengan template jurnal dan men submit kedalam open system jurnal menjadi suatu kendala bagi sebahadian besar mahasiswa, hal ini tidak lepas dari ketidaktahuan bagaimana membuat tugas akhir dari perkuliahan menjadi sebuah article yang bisa masuk dan di terima oleh pengelola jurnal yang di tuju.



Gambar: Peserta Penulisan Article Ilmiah Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Adapun article dikatakan memenuhi untuk bisa di terima dan masuk dalam kategori tulisan ilmiah, dapat diperhatikan dalam hal sebagai berikut: (1) Objektif (mengacu pada sikap atau pendekatan yang netral, tidak memihak, dan didasarkan pada fakta. Seorang individu atau penilaian dikatakan objektif jika tidak dipengaruhi oleh emosi atau pandangan pribadi.) (2) Rasional (didasarkan pada pemikiran yang masuk akal dan terkait dengan fakta atau alasan yang dapat dipertanggungjawabkan.) (3) Kritis (menganalisis dan menilai informasi tersebut dengan kritis), dan (4) Pembaharu (seseorang atau sesuatu yang terlibat dalam kegiatan atau upaya untuk melakukan perubahan atau inovasi).

Dalam penulisan karya tulis ilmiah juga perlu untuk memperhatikan anatomi penulisan, dimana anatomi yang dimaksud yakni (1) Judul, (2) Nama Penulis, (3) Abstrak, (4) Kata Kunci, (5) Pendahuluan, (6) Landasan Teoritis/Empiris, (7) Metode, (8) Hasil dan Pembahasan, (9) Simpulan dan Saran dan (10) Daftar Pustaka.

Dalam karya tulis tidak hanya dilihat dari cakupan hasil dan pembahasan, namun juga penting di perhatikan bagaimana penelitian yang di tulis langsung pada sasaran inti dari penelitian yang menjadi acuan pembaca dalam menterjemahkan apa yang dihasilkan dari penelitian yang di tulis oleh peneliti, dimana yang wajib di perhatikan dan diketahui agar penelitian itu jelas yakni (1) Ringkas dan padat tentang ide-ide yang paling penting, memuat: (a) Masalah dan/atau tujuan penelitian, (b) Prosedur penelitian, (c) Ringkasan hasil penelitian. (2) Satu paragraf, umumnya maksimum 200 kata (3) Tidak ada singkatan, kutipan, tabel, gambar, merk dagang (4) Dalam bahasa Indonesia dan Inggris.

Kata kunci menjadi jawaban dari apa yang diteliti, dimana kata kunci adalah kata Kata atau istilah yang dibahas, Untuk mempermudah penelusuran artikel, Mempunyai makna yang khas dan jelas, 3-5 kata/istilah yang dibahas di dalam artikel, Ada di dalam judul atau bahasan, Sebaiknya mengacu pada tesaurus (kumpulan istilah dalam satu bidang tertentu), Bidang Ekonomi: mengacu pada JEL Classification dan JEL: Journal of Economic Literature.

Untuk bisa menguraikan penelitian yang akan di teliti tidak lepas dari dasar apa yang akan di teriti, dimana dalam hal ini pendahuluan dalam penelitian akan menjadi referensi dasar untuk bisa di lanjutkan ke tahapan berikutnya, Adapun yang perlu di perhatikan yakni (1) Latar belakang atau rasional penelitian, (2) Uraian permasalahan yang akan diteliti, (3) Status ilmiah disertai sumber acuan (data dan referensi), (4) Pernyataan umum tidak perlu sumber acuan, (5) Wawasan rencana pemecahan masalah, (6) Rumusan Tujuan penelitian dan (7) Umumnya 3-4 paragraf. Di lanjutkan dengan adanya landasan teoritis, yakni (1) Berisi teori maupun konsep utama yang digunakan dalam penelitian, (2) Studi terdahulu yang relevan dengan penelitian, dan (3) Adopsi dan modifikasi model penelitian.

Dalam penelitian juga kalah penting dan menjadi tolak ukur yang penting dengan memberikan adanya: (1) Uraian terperinci tentang prosedur penelitian, (2) Data dan sumber data, (3) Jenis penelitian: kualitatif, kuantitatif, (4) Spesifikasi model, (5) Bagaimana data dianalisis, (6) Adopsi dan modifikasi metode (ditulis sumbernya; jika ada modifikasi harus dijelaskan), (7) Bahan analisis, cara penarikan sampel, prosedur analisis, pengumpulan data, cara perhitungan atau analisis sampai diperoleh hasil terolah diuraikan dengan terperinci.



Gambar 1. Pemaparan materi oleh Narasumber oleh Dr. Fatkhurahman

Uraian mengenai hasil dan analisis pembahasan, Merupakan bagian utama artikel ilmiah : (a) Penyajian bersistem, (b) Diperjelas dengan ilustrasi: tabel & gambar,(c) Tabel & gambar sederhana dan (d) Data ilustrasi harus ditafsirkan dalam uraian dengan memperhatikan masalah. Dalam penelitian hasil dan pembahasan akan dapat menjawab masalah penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian tersebut dicapai Menafsirkan hasil-hasil penelitian (membandingkan hasil penelitian dengan model atau teori yang diacu), merupakan tempat penulis mengemukakan pendapat dan argumentasi secara bebas, tetapi singkat dan logis, dan menghubungkan hasil penelitian dan penelitian sebelumnya dengan menunjukkan persamaan dan membahas perbedaannya, serta menjelaskan arti temuan untuk memperluas cakrawala ilmu dan teknologi (menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang ada).

Dalam penelitian juga sangat dibutuhkan kesimpulan dan saran, dimana kesimpulan dan saran ini muncul dari penelitian yang dilakukan, dan menjawab permasalahan yang belum terjawab, serta apa perlu di perbaiki atau revisi, dalam hal ini perlu di perhatikan yakni sebagai berikut ; (1) Bukan “copas” dari pembahasan, (2) Pernyataan pendek atau generalisasi dari temuan, (3) Memuat jawaban atas pertanyaan penelitian, (4) Berupa deskriptif, bukan numerik, (5) Memuat implikasi temuan penelitian, saran yang bersifat praktis, pengembangan teori, dan arah penelitian lanjutan, (6) Harus lengkap sesuai rujukan dalam teks, (6) Tata cara penulisan mengacu pada aturan jurnal yang bersangkutan.



Gambar 2. Pemaparan materi oleh Narasumber oleh Dr. Fatkhurahman

Dengan adanya pelatihan ini diharapkan mampu untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan apa yang menjadi kendala bagi mahasiswa dan menyelesaikan tugas mereka. Upaya ini merupakan salah bentuk bagaimana penulisan karya tulis ilmiah, (article) dan mensubmit kedalam system jurnal (OJS) dapat di realisasikan dengan baik. Melalui unit penelitian dan pengabdian fakultas ekonomi dan didanai dari anggaran

fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Lancang Kuning, tim dosen dalam hal ini dapat merealisasikan salah satu fungsi dari tri dharma perguruan tinggi yakni pengabdian masyarakat. Adapun dapat terlaksananya dengan baik dan lancar tidak lepas problem yang datang dari mahasiswa yang menghadapi kendala pasca tugas akhir untuk membuat karya tulis ilmiah, kendala ini tidak datang dari sebahagian kecil mahasiswa namun hampir sebahagian besar menjadi kendala bagi mahasiswa. Sasaran dari pelaksanaan pengabdian ini yakni mahasiswa tingkat akhir, baik S1, S2 dan S3, ini bisa dilihat peserta yang mendaftar dan hadir dalam pelaksanaan webinar ini.



Gambar 3. Flyer Pelaksanaan pelatihan penulisan article dan submit Ojs

Pelaksanaan dari pengabdian ini dilaksanakan pada hari Selasa 16 Januari 2024, Jam 13.30 sd 15.00. Adapun dalam pelaksanaan pengabdian ini alhamdulillah dihadiri dari berbagai tingkat Pendidikan (S1, S2 dan S3) dan pengiat penelitian lainnya. Dalam pelaksanaan pengabdian ini mengangkat tema : pelatihan penulisan article dan mengirim melalui open jurnal system (OJS) untuk mahasiswa tingkat akhir. Adapun pemateri yang dihadirkan dalam kesempatan ini yakni dosen fakultas ekonomi dan bisnis universitas lancang kuning, Dr. Fatkhurahman, SE.,M.Si, MM yang sudah cukup lama bergelut dengan berbagai jurnal dan sekaligus pengelola jurnal kompetif.com.



Gambar 4. Pemaparan materi oleh narasumber pelatihan

Untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pelaksanaan pengabdian ini, upaya yang kami lakukan yakni memastikan sasaran utama yang target dalam pengabdian yakni menyebarkan undangan (Flyer) kepada Mahasiswa baik secara langsung, WA dan media Sosial lainnya, adanya Free Test dan Post Tes. Pelaksanaan pengabdian, peserta seminar yang mendaftar 160 peserta, dan peserta yang hadir dalam webinar 77 Peserta

hingga akhir acara, dan dilanjutkan dengan adanya diskusi tanya jawab antara peserta dan narasumber.

Tabel 1. Tingkat pengetahuan peserta pelatihan sebelum Free Test dan Post test



Sumber: Data Olahan tim pengabdian 2024

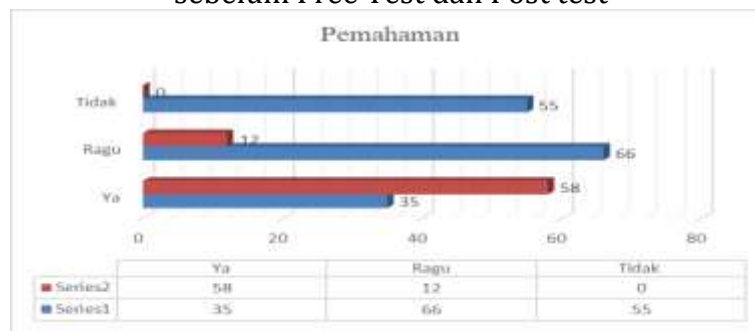
Data berdasarkan dari pelaksanaan pengabdian yang telah dilaksanakan didapatkan hasil yang menyatakan bahwasannya pelaksanaan dari pengabdian ini didapatkan hasil, dimana yang mejadi objek yang disasar pada mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan tahap akhir setelah pelaksanaan penelitian berupa skripsi yang melahirkan luaran berupa article yang layak serta terbit di jurnal yang dituju. Pada kesempatan ini pengabdian yang dilaksanakan tidak hanya di ikuti oleh mahasiswa tingkat strata S1, namun juga dari kalangan Strata 2 dan 3 yang dengan saat ini juga menyelesaikan program studi di tingkat akhir serta kalangan akademisi yang ingin menambah pengetahuan. Data menunjukkan bahwasannya tingkat pengetahuan dari peserta webinar yang dilaksanakan secara zoom menunjukkan hasil yang sangat baik atau dampak yang positif akan pelatihan ini. Berdasarkan data lapangan juga di buktikan dengan respon kesungguhan dari peserta webinar untuk mengisi kuesioner yang disebarkan kepada peserta pelatihan, baik sebelum pelatihan dan sesudahnya terjadi peningkatan pengetahuan dari peserta berdasarkan materi yang telah disampaikan oleh narasumber diwaktu webinar berlangsung.

Dengan terjadinya peningkatan pengetahuan dari peserta webinar akan pelaksanaan pelatihan ini, peserta webinar dan pelatihan ini merasakan sekali akan kemamfaatan dari pelatihan penulisan article ilmiah ini, dan juga masuk kedalam system jurnal. Dengan tingginya antusias dari peserta pelatihan penyusunan article ilmiah dan submit kedalam system jurnal hal ini mejadi cacatan penting bahwasannya peserta ingin mendapatkan dan meningkatkan pengetahuan lebih luas dan dalam bagaimana seharusnya/layaknya sebuah article ilmiah. Selain jumlah peserta juga jumlah cukup banyak, ditambah dengan adanya komunikasi antara narasumber dan peserta pelatihan berupa tanya jawab dan diskusi, sehingga terbangun komunikasi yang lebih luas dan mendalam akan materi dari narasumber akan pelaksanaan dari pelatihan ini.

Dari sebaran kuesioner, ditambah dengan diskusi dua arah yang baik serta narasumber active memberikan arahan setelah pemaparan materi, didapatkan data dimana peserta pelatihan yang masih awan/ tidak mengenal karya tulis dengan baik, semakin mengenal juga familiar akan article, yang masih ragu tingkat keraguannya semakin berkurang dan yang tidak yakin bisa menulis karya tulis ilmiah (article) semakin yakin/bisa membuatnya dengan lebih baik. Dengan terjadinya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan artinya disini dapat kita tarik hasilnya yang menyatakan

bahwa pelatihan ini memberikan kontribusi positive akan dari pelaksanaan pelatihan ini. Dengan adanya kontribusi ini, tentunya akan memberikan kemamfaatan yang lebih luas, sehingga mahasiswa yang menjadi target dari pelaksanaan pengabdian ini merasakan peningkatan pengetahuan, semakin mengenal dengan baik akan karya tulis ilmiah/article dan open jurnal system (OJS) sehingga tidak mengalami kesulitan berarti akan tugas akhir mereka. Dari pelaksanaan pelatihan ini membuktikan bahwasannya pelatihan ini juga sejalan dengan apa yang telah dilakukan Hasanah et al., (2020), Maizuar et al., (2022) dimana peserta pelatihan merasakan akan peningkatan pengetahuan setelah dilaksanakannya pelatihan penulisan article ilmiah dan mensubmit langsung kedalam OJS yang di tuju serta mampu untuk menyesuaikan dengan template jurnal yang ada. Tambai & Rediani, (2022), Karomah & Rukmana, (2022) Pelatihan berdampak positif terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan mahasiswa siap untuk submit dijurnal untuk dipublish.

Tabel 2. Tingkat pemahaman peserta pelatihan sebelum Free Test dan Post test



Sumber: Data Olahan tim pengabdian 2024

Data berdasarkan dari pelaksanaan pengabdian yang telah dilaksanakan didapatkan hasil yang menyatakan bahwasannya pelaksanaan dari pengabdian ini didapatkan hasil, dimana yang menjadi objek yang disasar pada mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan tahap akhir setelah pelaksanaan penelitian berupa skripsi yang melahirkan luaran berupa article yang layak serta terbit di jurnal yang dituju. Pada kesempatan ini pengabdian yang dilaksanakan tidak hanya di ikuti oleh mahasiswa tingkat strata S1, namun juga dari kalangan Strata 2 dan 3 yang dengan saat ini juga menyelesaikan program studi di tingkat akhir serta kalangan akademisi yang ingin menambah pemahaman. Data menunjukkan bahwasannya tingkat pemahaman dari peserta webinar yang dilaksanakan secara zoom menunjukkan hasil yang sangat baik atau dampak yang positif akan pelatihan ini. Berdasarkan data lapangan juga di buktikan dengan respon kesungguhan dari peserta webinar untuk mengisi kuesioner yang disebarkan kepada peserta pelatihan, baik sebelum pelatihan dan sesudahnya terjadi peningkatan pemahaman dari peserta berdasarkan materi yang telah disampaikan oleh narasumber diwaktu webinar berlangsung.

Dengan terjadinya peningkatan pemahaman dari peserta webinar akan pelaksanaan pelatihan ini, peserta webinar dan pelatihan ini merasakan sekali akan kemamfaatan dari pelatihan penulisan article ilmiah ini, dan juga masuk kedalam system jurnal. Dengan tingginya antusias dari peserta pelatihan penyusunan article ilmiah dan submit kedalam system jurnal hal ini mejadi cacatan penting bahwasannya peserta ingin mendapatkan dan meningkatkan pengetahuam, serta pemahaman lebih luas dan dalam bagaimana seharusnya/layaknya sebuah article ilmiah. Selain jumlah

peserta juga jumlah cukup banyak, ditambah dengan adanya komunikasi antara narasumber dan peserta pelatihan berupa tanya jawab dan diskusi, sehingga terbangun komunikasi yang lebih luas dan mendalam.

akan materi dari narasumber akan pelaksanaan dari pelatihan ini.

Dari sebaran kuesioner, ditambah dengan diskusi dua arah yang baik serta narasumber active memberikan arahan setelah pemaparan materi, didapatkan data dimana peserta pelatihan yang masih awan/ tidak mengenal karya tulis dengan baik, semakin mengenal juga familiar akan article, yang masih ragu tingkat keraguannya semakin berkurang dan yang tidak yakin bisa menulis karya tulis ilmiah (article) semakin yakin/bisa membuatnya dengan lebih baik. Dengan terjadinya peningkatan pengetahuan, pemahaman peserta pelatihan artinya disini dapat kita tarik hasilnya yang menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan kontribusi positive akan dari pelaksanaan pelatihan ini. Dengan adanya kontribusi ini, tentunya akan memberikan kemamfaatan yang lebih luas, sehingga mahasiswa yang menjadi target dari pelaksanaan pengabdian ini merasakan peningkatan pengetahuan dan pemahaman, semakin mengenal dengan baik akan karya tulis ilmiah/article dan open journal system (OJS) sehingga tidak mengalami kesulitan berarti akan tugas akhir mereka. Dari pelaksanaan pelatihan ini membuktikan bahwasannya pelatihan ini juga sejalan dengan apa yang telah dilakukan Hasanah et al., (2020); Ritonga et al., (2022) dimana dengan pelatihan akan penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dari peserta akan penulisan karya tulis dan submit ke jurnal yang di tuju.

Tabel 3. Tingkat keyakinan/bisa peserta pelatihan sebelum Free Test dan Post test



Sumber: Data Olahan tim pengabdian 2024

Data berdasarkan dari pelaksanaan pengabdian yang telah dilaksanakan didapatkan hasil yang menyatakan bahwasannya pelaksanaan dari pengabdian ini didapatkan hasil, dimana yang menjadi objek yang disasar pada mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan tahap akhir setelah pelaksanaan penelitian berupa skripsi yang melahirkan luaran berupa article yang layak serta terbit di jurnal yang dituju. Pada kesempatan ini pengabdian yang dilaksanakan tidak hanya di ikuti oleh mahasiswa tingkat strata S1, namun juga dari kalangan Strata 2 dan 3 yang dengan saat ini juga menyelesaikan program studi di tingkat akhir serta kalangan akademisi yang ingin menambah pengetahuan, pemahamana dan keyakinan. Data menunjukkan bahwasannya tingkat pengetahuan, pemahamana dan keyakinan dari peserta webinar yang dilaksanakan secara zoom menunjukan hasil yang sangat baik atau dampak yang positif akan pelatihan ini. Berdasarkan data lapangan juga di buktikan dengan respon

kesungguhan dari peserta webinar untuk mengisi kuesioner yang disebarakan kepada peserta pelatihan, baik sebelum pelatihan dan sesudahnya terjadi peningkatan pengetahuan, pemahaman dan keyakinan dari peserta berdasarkan materi yang telah disampaikan oleh narasumber diwaktu webinar berlangsung.

Dengan terjadinya peningkatan pengetahuan, pemahaman dan keyakinan dari peserta webinar akan pelaksanaan pelatihan ini, peserta webinar dan pelatihan ini merasakan sekali akan kemamfaatan dari pelatihan penulisan article ilmiah ini, dan juga masuk kedalam system jurnal. Dengan tingginya antusias dari peserta pelatihan penyusunan article ilmiah dan submit kedalam system jurnal hal ini mejadi cacatan penting bahwasannya peserta ingin mendapatkan dan meningkatkan keyakinan lebih luas dan dalam bagaimana seharusnya/layaknya sebuah article ilmiah. Selain jumlah peserta juga jumlah cukup banyak, ditambah dengan adanya komunikasi antara narasumber dan peserta pelatihan berupa tanya jawab dan diskusi, sehingga terbangun komunikasi yang lebih luas dan mendalam akan materi dari narasumber akan pelaksanaan dari pelatihan ini

Dari sebaran kuesioner, ditambah dengan diskusi dua arah yang baik serta narasumber active memberikan arahan setelah pemaparan materi, didapatkan data dimana peserta pelatihan yang masih awan/ tidak mengenal karya tulis dengan baik, semakin mengenal juga familiar akan article, yang masih ragu tingkat keraguannya semakin berkurang dan yang tidak yakin bisa menulis karya tulis ilmiah (article) semakin yakin/bisa membuatnya dengan lebih baik. Dengan terjadinya pengetahuan, pemahaman dan keyakinan peserta pelatihan artinya disini dapat kita tarik hasilnya yang menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan kontribusi positive akan dari pelaksanaan pelatihan ini. Dengan adanya kontribusi ini, tentunya akan memberikan kemamfaatan yang lebih luas, sehingga mahasiswa yang menjadi target dari pelaksanaan pengabdian ini merasakan peningkatan pengetahuan, pemahaman dan keyakinan, semakin mengenal dengan baik akan karya tulis ilmiah/article dan open jurnal system (OJS) sehingga tidak mengalami kesulitan berarti akan tugas akhir mereka. Dari pelaksanaan pelatihan ini membuktikan bahwasannya pelatihan ini juga sejalan dengan apa yang telah dilakukan Ayuningtyas & Intyaswati, (2022); Mansyur & Akidah, (2018) dimana dengan pelatihan akan penulisan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dari peserta akan penulisan karya tulis dan submit ke jurnal yang di tuju, Ismail & Elihami, (2019).

SIMPULAN

Dari pelaksanaan pelatihan secara online by zoom didapatkan hasil, bahwasannya untuk kegiatan pelatihan Penulisan Article dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS) untuk Mahasiswa Tingkat Akhir di Perguruan Tinggi Swasta, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut: hasil pelatihan mengungkapkan bahwasannya untuk pengetahuan, pemahaman dan keyakinan dari mahasiswa setelah dilaksanakan pelatihan terjadinya peningkatan yang sangat baik sekali dari peserta, hal ini juga bisa dilihat dari peserta yang mendaftar dan bertahan hingga acara pelatihan di tutup.

REFERENSI

- Ayuningtyas, F., & Intyaswati, D. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 305–312.
- Hajar, I., Fatah, M. C., Ispranyoto, E., Yogyanto, A., Yuliansyah, Y., & Legino, S. (2020).

- Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah untuk Civitas Akademika Universitas Brawijaya Malang. *Terang*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.33322/terang.v2i2.372>
- Hasanah, F. N., Megawati, F., Shofiyah, N., Jannah, M., & Rindiani, R. (2020). Pelatihan Daring Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sidoarjo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 515–521.
- Idris, I., Subekti, A., & Sulisty, W. D. (2020). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Dan Pengelolaan Jurnal Elektronik Sebagai Media Halaqoh Ilmiah Di Pesantren Luhur. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.17977/um032v3i1p11-20>
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Maizuar, M., Hasibuan, A., Putri, R., Ezwarsyah, E., Muhammad, M., & Zulnazri, Z. (2022). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 2(1), 26–29.
- Mansyur, U., & Akidah, I. (2018). Peningkatan kompetensi profesional guru Mts DDI Padanglampe Kabupaten Pangkep melalui pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 273–278.
- Muhtarom, E. A., Nugraha, P., & Murtianto, Yanuar Hery murtianto, Duwi Nuvitalia, M. S. Z. (2022). Pelatihan untuk Meningkatkan Pemahaman Guru SMP N 2 Gubug dalam Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 72–78.
- Putri, Y. H., & Syathiri, A. (2019). Pengaruh Persepsi dan Minat Terhadap Keberadaan Baitul Mal Wattamwil (BMT) Di Kota Palembang. *Jurnal Manajemen & Bisnis Sriwijaya*, 14(3), 395–406.
- Ritonga, M., Syafaruddin, S., Tolentino, T., Hasibuan, K., Hasibuan, M., & Hasibuan, S. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Dosen Terhadap Strategi Penulisan Dan Publikasi Artikel. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), 34–44.
- Setiawan, A., Mujianto, G., & In'am, A. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Smk Muhammadiyah 5 Kepanjen, Kabupaten Malang. *Jabn*, 3(1), 36–46. <https://doi.org/10.33005/jabn.v3i1.91>
- Suprihati, T. N. F. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (Tugas Akhir Dan Skripsi) Bagi Mahasiswa D3 Dan S1 Di Provinsi Jawa Dan Luar Jawa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat : TRISNAMAS PELATIHAN*, 1(1), 1–9.
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4).
- Usman, U., Abbas, T., Syafira, S., & Hafiz, M. (2022). Pelatihan Set Up Jurnal Dan Pengelolaan Jurnal Full On Line Fakultas. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial*, 1(1), 21–24.
- Ayuningtyas, F., & Intyaswati, D. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 305–312.
- Hajar, I., Fatah, M. C., Ispranyoto, E., Yogyianto, A., Yuliansyah, Y., & Legino, S. (2020). Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah untuk Civitas Akademika Universitas Brawijaya

- Malang. *Terang*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.33322/terang.v2i2.372>
- Hasanah, F. N., Megawati, F., Shofiyah, N., Jannah, M., & Rindiani, R. (2020). Pelatihan Daring Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sidoarjo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 515–521.
- Idris, I., Subekti, A., & Sulistyono, W. D. (2020). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Dan Pengelolaan Jurnal Elektronik Sebagai Media Halaqoh Ilmiah Di Pesantren Luhur. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.17977/um032v3i1p11-20>
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Maizuar, M., Hasibuan, A., Putri, R., Ezwarsyah, E., Muhammad, M., & Zulfazri, Z. (2022). Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 2(1), 26–29.
- Mansyur, U., & Akidah, I. (2018). Peningkatan kompetensi profesional guru Mts DDI Padanglampe Kabupaten Pangkep melalui pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 273–278.
- Muhtarom, E. A., Nugraha, P., & Murtianto, Yanuar Hery murtianto, Duwi Nuvitalia, M. S. Z. (2022). Pelatihan untuk Meningkatkan Pemahaman Guru SMP N 2 Gubug dalam Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 72–78.
- Putri, Y. H., & Syathiri, A. (2019). Pengaruh Persepsi dan Minat Terhadap Keberadaan Baitul Mal Wattamwil (BMT) Di Kota Palembang. *Jurnal Manajemen & Bisnis Sriwijaya*, 14(3), 395–406.
- Ritonga, M., Syafaruddin, S., Tolentino, T., Hasibuan, K., Hasibuan, M., & Hasibuan, S. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Dosen Terhadap Strategi Penulisan Dan Publikasi Artikel. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), 34–44.
- Setiawan, A., Mujiyanto, G., & In'am, A. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Smk Muhammadiyah 5 Kepanjen, Kabupaten Malang. *Jabn*, 3(1), 36–46. <https://doi.org/10.33005/jabn.v3i1.91>
- Suprihati, T. N. F. (2021). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH (TUGAS AKHIR DAN SKRIPSI) BAGI MAHASISWA D3 DAN S1 DI PROVINSI JAWA DAN LUAR JAWA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat : TRISNAMAS PELATIHAN*, 1(1), 1–9.
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4).
- Usman, U., Abbas, T., Syafira, S., & Hafiz, M. (2022). Pelatihan Set Up Jurnal Dan Pengelolaan Jurnal Full On Line Fakultas. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial*, 1(1), 21–24.